

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от  
28 августа 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ №70»  
Т.И. Киселёва  
Приказ № 148 от 28 августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юные патриоты»**

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст учащихся: 11-17 лет

Автор: Казарян М.Н.  
педагог дополнительного образования

Саратов 2020

## Содержание

1. **«Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы .....**
  - 1.1. Пояснительная записка.....
  - 1.2. Цель и задачи программы.....
  - 1.3. Планируемые результаты.....
  - 1.4. Содержание программы:.....
    - Учебный план.....
    - Содержание учебного плана.....
  - 1.5. Формы аттестации и их периодичность.....
2. **«Комплекс организационно-педагогических условий».....**
  - 2.1. Методическое обеспечение программы.....
  - 2.2. Условия реализации программы.....
  - 2.3. Оценочные материалы.....
  - 2.4. Список литературы.....

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

#### **1.1. Пояснительная записка**

##### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты» (далее - Программа) является программой военно-патриотической направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты» предназначена для всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку подготовки юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Отечеству и Вооруженным силам Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты» предлагает разнообразные виды деятельности воспитанников: дети обучаются навыкам оказания первой помощи, основам и особенностям военной службы, специальной и физической подготовки.

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ);

Концепцией развития дополнительного образования на 2015 – 2020 годы (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивного объединения «Грация» (далее - Программа) является программой физкультурно-спортивной направленности.

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ);

Концепцией развития дополнительного образования на 2015 – 2020 годы (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.).

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для формирования патриотического отношения к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у воспитанников любви к своему Отечеству, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан своей родной земли во все времена. Это – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства, это воспитание любви к Родине, формирование морально-психологической и физической готовности к выполнению Конституционного долга по защите Отечества. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа поможет учащимся сформировать гражданскую позицию, ответственное отношение к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, ответственное отношение к выбору профессии и умение принимать ответственные решения.

Сегодня “развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны” (из “Концепция модернизации Российского образования”).

**Новизна Программы** В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, прикладной физической подготовке, что позволит более качественно подготовить обучающихся по основам военной службы. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных. Программа состоит в многообразии форм и методов подготовки обучающихся,

органично объединенных в разделы. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности. Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов.

**Актуальность** Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания патриотического воспитания. Специфический компонент патриотического воспитания характеризуется значительно большей конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения воинского долга. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

**Педагогическая целесообразность** проявляется в том, что получив знания на уроках ОБЖ, появляется потребность показать свои знания и умения в условиях соревнований. Детям всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшими: самым сильным, быстрым, смелым, метким, умелым. Это стремление дает возможность реализовать Программа, в которой изначально запланировано участие в таких военно- патриотических соревнованиях как «Зарница», Спартакиада допризывной молодежи, «Школа Безопасности», олимпиада по предмету ОБЖ, участие в различных военно- патриотических мероприятиях разного уровня, где подросткам нужно показать не только и достойный уровень физической подготовки, но знания и умения по основам военной службы, первой помощи, правилам дорожного движения, туристической подготовки и другие навыки. Кроме того, соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции

интересам команды, чувству ответственности за свои действия и поступки, спортивно-волевые качества. Программа направлена на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе

**1.2 Главная цель Программы** Формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать у подростков качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Отечества;  
формировать физкультурно-спортивные навыки;

**Развивающие:**

содействовать воспитанию мужества, смелости, стойкости, традиций войскового товарищества;

содействовать формированию у подростков потребности в здоровом образе жизни.

**Воспитательные:** воспитывать у обучающихся чувство патриотизма как важнейшего духовно-нравственного качества человека;

формировать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

воспитывать уважение к истории своей страны.

**Отличительная особенность программы**

Программа военно-патриотического воспитания предназначена для юношей и девушек, имеющих интерес к изучению основ военной службы и приобретению специальных навыков, что поможет им в дальнейшем в выборе профессионального и жизненного пути не только по основам военной службы. Позволит укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, сформировать гражданскую позицию.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет. (5-11 классы)

**Сроки реализации** образовательной Программы – программа рассчитана на 1 год обучения. В кружок принимаются все желающие независимо от уровня подготовки.

**Формы и режим занятий** Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

4 часа в неделю ; в месяц  $4 \times 4 = 16$ , в год  $16 \times 9 = 144$  часа в год

**1.3 Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

### Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

### Метапредметные универсальные учебные действия

#### Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

#### Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

#### Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

### Предметные универсальные учебные действия

#### **знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
  
- принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### **уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;

- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

## 1.4 Содержание программы:

### Учебно-тематический план занятий.

| № | Наименование разделов и тем                  | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Вводное занятие                              | 2                |
| 2 | Физическая подготовка                        | 18               |
| 3 | Специальная подготовка. Огневая подготовка   | 16               |
| 4 | Специальная подготовка Стрелковая подготовка | 36               |
| 5 | Основы военного дела                         | 20               |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности.       | 36               |
| 7 | Медицинская подготовка                       | 16               |
|   | Итого  | 144              |

#### Вводное занятие.

Знакомство с деятельностью кружка «Юный патриот». Техника безопасности на занятиях по физической, огневой, стрелковой подготовке.

#### Прикладная физическая подготовка

Основы гигиены и закаливания. Основы здорового образа жизни. Основные принципы физической подготовки: регулярность, постепенность и т.п. Формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит т.п. Прикладная физическая подготовка. Общефизические упражнения. Упражнения на перекладине. Бег по пересеченной местности. Метание мяча и гранаты. Марш – бросок. Ознакомление с единой полосой препятствий. Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий. Элементы рукопашного боя.

#### Специальная подготовка. Огневая подготовка

Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Обращение с оружием.

Устройство АК - 74. Назначение, боевые свойства, его неполная разборка и сборка. Снаряжение магазина.



Пневматическая винтовка. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Правила поведения в тире. Меры безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы. Стрельба из положения сидя. Стрельба из положения стоя. Стрельба из положения лежа.

### **Строевая подготовка**

Строй и управление им. Выполнение команд. Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия). Строй, понятие строя, фланги, колонна. Движение в колоннах по 2,3,4 и т.д. Перестроение. Место в строю, поведение в строю, передача приказаний и команд. Отдание воинской чести. Воинское приветствие в движение. Прохождение торжественным маршем. Критерии смотра строя и песни.

### **Основы военной службы**

История Отечества: боевые, трудовые и культурные традиции России. Дни Боевой Славы. Страницы истории Саратовской области. Земляки – герои. Встреча с ветеранами. Вооруженные силы Российской Федерации. Назначение и состав Вооруженных Сил и силовых структур России. Виды вооруженных сил и рода войск. Боевые возможности, современная техника и вооружение ВС России. Символика российского государства: герб, гимн, флаг. Вооруженные Силы на страже суверенитета России. История создания Уставов Вооруженных Сил. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав внутренней службы. Устав караульной и гарнизонной службы. Воинские звания, знаки различия, форма военнослужащих. Поведение военнослужащих. Боевое братство. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Бой. Виды боя. Общие обязанности военнослужащего в бою.

Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Чтение карты. Ориентирование по карте. Средства индивидуальной защиты. Назначение и устройство противогаза. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Порядок надевания ОЗК и противогаза.

### **Медицинская подготовка**

Основы здорового образа жизни. Изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля. Основы безопасного поведения. Меры профилактики переохлаждения, обморожения, перегрева организма. Оказания первой помощи. Травмы. Виды травм. Первая помощь. Раны. Виды ран. Первая помощь. Кровотечения. Виды. Способы остановки кровотечений. Дисмургия. Виды повязок. Характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Индивидуальный перевязочный пакет. Индивидуальный противохимический пакет. Аптечка индивидуальная. Виды транспортировки раненых. Эвакуация раненых с учетом характера ранения.

## Учебный план

| №<br>п\п | Название разделов и тем  | Количество часов |        |          |
|----------|--|------------------|--------|----------|
|          |  | Общее            | Теория | Практика |
|          | <b>Раздел 1. Основы знаний</b>   | <b>2</b>         |        |          |
| 1.       | <b>Тема1.</b> Знакомство с деятельностью кружка «Юный патриот». Техника безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.                                  |                  | 2      | -        |
|          | <b>Раздел 2. Физическая подготовка.</b>  | <b>16</b>        |        |          |
| 2.       | <b>Тема1.</b> Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. |                  | -      | 3        |
| 3.       | <b>Тема 2.</b> Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.   |                  | 1      | 2        |
| 4.       | <b>Тема 3.</b> Круговая тренировка общефизической направленности.  |                  | -      | 2        |
| 5.       | <b>Тема 4.</b> Круговая тренировка на развитие силы.   |                  | -      | 3        |
| 6.       | <b>Тема 5.</b> Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.  |                  | -      | 3        |
| 7.       | <b>Тема 6.</b> Круговая тренировка повышенной интенсивности.   |                  | -      | 2        |
|          | <b>Раздел 3. Специальная подготовка. Огневая подготовка.</b>   | <b>36</b>        |        |          |
| 8.       | <b>Тема 1.</b> Баллистика  |                  | 1      | -        |
| 9.       | <b>Тема 2.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее   |                  | 2      | 13       |

|     |   |           |   |    |
|-----|---|-----------|---|----|
|     | устройство и принцип работы автомата.   |           |   |    |
| 10. | <b>Тема 3.</b> Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. |           | 2 | 4  |
| 11. | <b>Тема 4.</b> Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.                                     |           | 1 |    |
| 12. | <b>Тема 5</b> Стрельба из пневматической винтовки   |           |   | 13 |
|     | <b>Раздел 4. Специальная подготовка. Строевая подготовка.</b>   | <b>36</b> |   |    |
| 13. | <b>Тема 1.</b> Строевая стойка. Повороты на месте.  |           |   | 4  |
| 14. | <b>Тема 2.</b> Строевой шаг.  |           |   | 5  |
| 16. | <b>Тема 3.</b> Повороты направо-налево в движении.  |           |   | 4  |
| 17. | <b>Тема 4.</b> Поворот кругом в движении.   |           |   | 4  |
| 18. | <b>Тема 5.</b> Строевые приемы в движении в отделении.  |           |   | 5  |
| 19. | <b>Тема 6.</b> Движение в колоннах по 2,3,4 и т.д. Перестроение   |           |   | 4  |
| 20. | <b>Тема 7.</b> Отдание воинской чести. Воинское приветствие в движение  |           |   | 4  |
| 21  | <b>Тема 8.</b> Прохождение торжественным маршем   |           |   | 6  |
|     | <b>Раздел 5. Основы военного дела. Исторические и боевые традиции Отечества.</b>  | <b>20</b> |   |    |
| 22. | <b>Тема 1.</b> История Отечества. Дни Воинской Славы России   |           | 2 |    |
| 24. | <b>Тема 2</b> Страницы истории Саратовской области  |           | 1 |    |
| 25. | <b>Тема 3.</b> Вооруженные силы Российской Федерации.   |           | 2 |    |
| 27. | <b>Тема 4.</b> Символы России.  |           | 1 |    |
| 28. | <b>Тема 5.</b> Уставы воинской  |           | 2 |    |

|     |  |            |           |            |
|-----|--|------------|-----------|------------|
|     | службы   |            |           |            |
| 29  | <b>Тема 5.</b> Воинские звания, знаки различия, форма военнослужащих |            | 2         |            |
| 30  | <b>Тема 6.</b> Бой. Виды боя   |            | 2         |            |
| 31  | <b>Тема 7.</b> Ориентирование на местности                           |            | 2         | 2          |
| 32  | <b>Тема 8.</b> Средства индивидуальной защиты                        |            | 2         | 2          |
|     | <b>Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>              | <b>16</b>  |           |            |
| 33  | <b>Тема 1.</b> Безопасность и защита человека в ЧС                   |            | 4         | 1          |
| 34  | <b>Тема 2.</b> ЧС природного характера. Безопасное поведение.        |            | 2         | 3          |
| 35. | <b>Тема 3.</b> Гражданская оборона.                                  |            | 3         | 3          |
|     | <b>Раздел 7. Медицинская подготовка</b>                              | <b>18</b>  |           |            |
| 36. | <b>Тема 1.</b> Основы здорового образа жизни                         |            | 2         |            |
| 37  | <b>Тема 2.</b> Травмы. Виды травм. Первая помощь                     |            | 1         | 3          |
| 38  | <b>Тема 3.</b> Кровотечения. Виды. Способы остановки кровотечений    |            | 1         | 3          |
| 39  | <b>Тема 4.</b> Дисмургия. Виды повязок                               |            | 1         | 3          |
| 40  | <b>Тема 5.</b> Медицинские средства СИЗ                              |            | 1         | 3          |
|     | <b>Итого:</b>  | <b>144</b> | <b>40</b> | <b>104</b> |

## **1.5 Формы подведения итогов реализации программы:**

Итогом освоения программы является успешное выступление занимающихся в военно-спортивных играх и соревнованиях, участие в военно-патриотически смотрах строя и песни, мероприятиях , акциях различного уровня, олимпиадах по предмету ОБЖ, выбор подростками здорового образа жизни.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

## 2.1 Методическое обеспечение программы.

### Кабинет:

| №  | Средства обучения   | Количество в наличии |
|----|---|----------------------|
|    | <b>Вербальные средства обучения</b>   |                      |
| 1  | Конституция Российской Федерации  | 2                    |
| 2  | Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-"О гражданской обороне"  | 1                    |
| 3  | Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" | 1                    |
| 4  | Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-"О пожарной безопасности"  | 1                    |
| 5  | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  | 1                    |
| 6  | Учебники по основам безопасности жизнедеятельности  | 24                   |
| 7  | Наставления по стрелковому делу   | 1                    |
| 8  | Учебное пособие по основам медицинских знаний   | 1                    |
| 9  | Учебное пособие по радиационной, химической и биологической защите  | 1                    |
| 10 | Памятки различного содержания по направлениям ЧС  | 15                   |
|    | <b>Учебно-наглядные пособия</b>   |                      |
|    | <b>Набор современных плакатов, вывешенных в классе ОБЖ:</b>   |                      |
| 11 | Портрет президента РФ   | 1                    |
| 12 | Государственные символы   | 1                    |
| 13 | Правовые основы   | 1                    |
| 14 | Организационная структура Вооруженных Сил РФ  | 1                    |
| 15 | Воинские звания и знаки различия  | 0                    |
| 16 | Текст Военной присяги   | 1                    |
| 17 | Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе  | 1                    |
| 18 | Виды ЧС и способы защиты населения при их возникновении   | 1                    |
| 19 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи  | 1                    |
|    | <b>Набор плакатов ОБЖ:</b>  |                      |

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 20 | Дни воинской славы   | 1        |
| 21 | Полководцы Великой Отечественной войны   | 1        |
| 22 | Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет               | 1        |
| 23 | Военные образовательные учреждения профессионального образования РФ                          | 1        |
| 24 | <b>Электронно-образовательные издания:</b>   |          |
| 25 | Видеофильмы по тематике программы  | 15       |
| 26 | Приемы и правила метания ручных гранат   | 1        |
| 27 | Фортификационные сооружения  | 1        |
| 28 | Организация и несение внутренней службы  | 1        |
| 29 | Оказание первой медицинской помощи   | 1        |
| 30 | Гражданская оборона  | 1        |
|    | <b>Учебно-материальная база</b>  |          |
| 31 | Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова                             | 1        |
| 32 | Учебные патроны к автомату Калашникову   | 30       |
| 33 | Общевойсковой противогаз   | Свыше 30 |
| 34 | Общевойсковой защитный комплект  | 10       |
| 35 | Респиратор   | 30       |
| 36 | Прибор радиационной разведки   | 1        |
| 37 | Прибор химической разведки   | 1        |
| 38 | Бытовой дозиметр   | 1        |
| 39 | Компас   | 5        |
| 40 | Огнетушители (учебные, разные)   | 3        |
|    | <b>Медицинское имущество:</b>  |          |
| 41 | Аптечка АИ   | 1        |
| 42 | Пакеты перевязочные ППИ  | 1        |
| 43 | Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11   | 1        |
| 44 | Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи | 1        |
| 45 | Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м. х 14 см.                                 | 1        |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 46 | Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м. х 10 см. | 1 |
| 47 | Вата медицинская компрессная                                 | 1 |
| 48 | Косынка медицинская (перевязочная)                           | 1 |
| 49 | Повязка медицинская большая стерильная                       | 1 |
| 50 | Повязка медицинская малая стерильная                         | 1 |
| 51 | Булавка безопасная   |   |
| 52 | Шина проволочная (лестничная) для ног                        | 1 |
| 53 | Шина проволочная (лестничная) для рук                        | 1 |
| 54 | Шина фанерная длиной 1 м                                     | 1 |
| 55 | Жгут кровоостанавливающий эластичный                         | 1 |
| 56 | Носилки санитарные   | 1 |
| 57 | Знак нарукавного Красного Креста                             | 2 |
|    | <b>Технические средства обучения</b>                         |   |
| 58 | Мультимедийный проектор                                      | 1 |
| 59 | Телевизор  | 1 |
| 60 | Экран  | 1 |
| 61 | Классная доска меловая                                       | 1 |
| 62 | Компьютер  | 1 |

## **2.2 Условия реализации программы.**

### **Кадровое обеспечение программы.**

Реализацию программы обеспечивают преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель районного методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ, имеющий высшее медицинское образование и согласование с военным комиссаром Кировского, Волжского и Фрунзенского районов, владеющий необходимой методикой обучения.

## **2.3 Список литературы.**

**Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К.** Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.

**Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы:**

Методическое пособие / Волокитин А. А., Грачев Н. И., Жильцов В. А. и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009. - 254 с. - (Библиотека учителя).

**Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев.**

В. А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).

**Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р. А.Дурнев и др. Под общ. ред. А. Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).**

**Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.;** Воениздат, 1994

Бурцев Г.А. **Основы рукопашного боя.**-М.; 1992

Гостюшин А. **Энциклопедия экстремальных ситуаций.** М.; Зеркало, 1990

Дворкин А.Д. **Стрельба из пневматических винтовок.** М.; 1086 г.

Зайцев А.П. **Искусство выживания.** М.; 1995 г.

Костров А.М. **Гражданская оборона.** М.; 1991 г.

Кулькова В.Ф. **Военная психология и педагогика** М.; Совершенство, 1998

Михайлов А.А., Турьянов М.Х., Исаева Л.А. **Справочник фельдшера** в 2 книгах, изд. "Новая волна", М.; 1997 г.

Смирнов А.Г., Мишин Б.Н., Васнев В.А. **"Основы военной подготовки"**, М.; 2000 г.

Тыкул В.И. **Спортивное ориентирование.**-М.; 1990 г.14. Формозов А.Н.

Спутник следопыта-М. МГУ, 1989 г.