

Согласована
И.о. главы администрации
Кировского района
муниципального образования
«Город Саратов»
А.А.Блатман
_____ 2024



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 70»



Т.И. Киселёва

«15» ноября 2024

Рассмотрена на заседании
Управляющего совета
МОУ «СОШ № 70»
Протокол № 2 от 15.11.2024

Принята на заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ № 70»
Протокол № 6 от 15.11.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 70"
на 2025-2028**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2024 - 2028 ГОДЫ

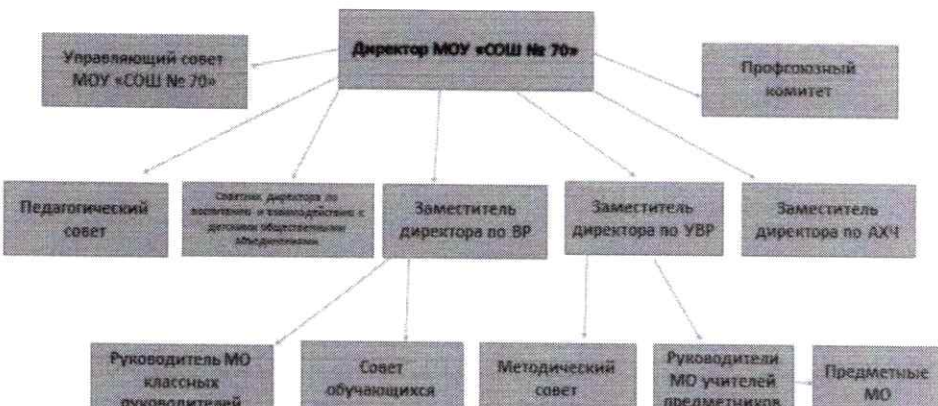
Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70» на 2025-2028 гг.
Статус программы	Стратегический документ
Актуальность программы	Развитие МОУ «СОШ № 70» в соответствии с целями и задачами государственной политики в сфере образования
Законодательная база для разработки	<p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); - от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"; - Постановление правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года N 321-П Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года (с изменениями на 30 января 2023 года)
Основная программа цель	Обеспечение позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью в современном обществе.

<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования посредством обновления содержания, технологий преподавания и условий, отвечающих современным требованиям; 2. Адаптация детей-мигрантов и детей с миграционной историей 3. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников; 4. Развивать цифровую образовательную среду школы; 5. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей; 6. Создать условия для эффективной самореализации молодежи, в том числе развития инфраструктуры, развития и поддержки добровольчества (волонтерства); 7. Расширить систему патриотического воспитания; 8. Развивать продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации; 9. Расширить сетевое взаимодействие с другими учреждениями образования
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы – на 5%; положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками школы; положительная динамика результативности независимых диагностик; поддержание и развитие материально-технической базы школы. 2. Успешная адаптация детей-мигрантов и детей с миграционной историей, отсутствие межнациональных конфликтов. 3. Активация инновационной деятельности образовательного учреждения; рост числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности; увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению детей-мигрантов, по ЦОС – на 50 %; увеличение количества педагогов, получивших высшую и первую квалификационную категории – на 20%; положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности; 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. 4. Увеличение количества педагогов, использующих при реализации образовательных программ ЭОР утверждённого федерального перечня, в том числе для обучающихся с ОВЗ - до 100%. 5. Увеличение кружков технической, спортивной, краеведческой и художественной направленности на 50%; доведение количества обучающихся, посещающих занятия дополнительным образованием в школе до 100 %; положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся; 6. Вовлечение 100 % обучающихся 5-11 классов в участие в проектах «Движения Первых»; 7. Увеличить количество кадетских классов – на 50%; увеличить количество участия обучающихся в патриотических акциях и мероприятиях – на 20%; 8. Увеличение дополнительных занятия по русскому языку для детей-мигрантов и детей с миграционной историей – на 30%; 9. Увеличение сетевого взаимодействия с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной,

	художественной, творческой направленности - на 30%
Сведения разработчиках программы развития	о Руководитель: Киселёва Т.И. – директор школы, кандидат педагогических наук; Рабочая группа: Кузнецова М.А. – заместитель директора по УВР; Зацаринина А.А. – заместитель директора по УВР; Кинсариева А.А. – заместитель директора по ВР;
Исполнители и соисполнители Программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 70», Управляющий совет, социальные партнеры муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 70
Период реализации программы	2025-2028 гг.
Этапы реализации программы развития	I этап - Подготовительный – 2025 год. Разработка локальных актов, необходимых для реализации программы (Об электронном и дистанционном обучении, о ВСОКО). Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы. Проведение заседаний, собраний, круглых столов для родительской общественности с целью обсуждения конкретных шагов по реализации Программы развития школы. II этап Реализация - 2025-2027 годы. Реализация подпроектов по магистральным направлениям и ключевым условиям самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (Знание, Здоровье, Воспитание, Творчество, Профориентация, Образовательная среда, Школьный климат, Учитель. Школьная команда). Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся: - ООП ООО и СОО; - Электронное и дистанционное обучение; - Сетевое взаимодействие; -Профориентация; -Здоровье; -Учитель. Школьная команда; - Образовательная среда III этап Обобщающий - 2027-2028 годы. Оценка качества образовательной деятельности. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития общеобразовательной организации.
Порядок финансирования программы развития	- Государственное задание на оказание государственных услуг (областной и местный бюджет) - Федеральный бюджет (финансирование по программе капитального ремонта школ) - Внебюджетные средства от реализации платных образовательных услуг; аренды помещений
Контроль реализации программы развития	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы

2. Информационная справка о школе

Основные сведения об общеобразовательной организации	об Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70»; (МОУ «СОШ № 70»);
--	---

	<p>Дата основания – 1936 год, Информация об учредителе - Муниципальное образование «Город Саратов»; Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности – Серия 64 ОП № 0001670 (Бессрочно); Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности – Серия 64 АО 1 № 0000386 (действительна по 29.12.2027); Информация о месте нахождения общеобразовательной организации 410005, г. Саратов, Большая Садовая, 240; Информация о местах осуществления образовательной деятельности: 410005, г. Саратов, Большая Садовая, 240; 410009, г. Саратов, ул. Мурманский проезд, д. 3; Контактная информация: тел. (факс): (845-2) 69-26-08; e-mail: schkola70@mail.ru официальный сайт: https://school70-sar.gosuslugi.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>В 2024-2025 уч.г. в МОУ «СОШ № 70» обучается 451 чел.: Количество классов – комплектов - 19, средняя численность детей по классам – 23 человека 1-4 классы – 190 чел. 5-9 классы – 222 чел. 10-11 классы – 39 чел. В том числе обучающихся с ОВЗ - 15 человек, детей-инвалидов – 2 человека</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура МОУ «СОШ № 70»:</p>  <p>В МОУ "СОШ № 70" реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа начального общего образования; - образовательная программа основного общего образования; - образовательная программа среднего общего образования; <p>в том числе адаптированных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.);

	<p>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.);</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.);</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)</p> <p><i>Во внеурочной деятельности</i> реализуется 27 кружков: «Основы программирования на языке Питон», Вокал, Кадетский час, Команда допризывной молодежи, «Безопасная жизнь», «Расковцы», «Интеллект», «Волшебный карандаш», «Математика вокруг нас», Клуб «Самodelкиных», Волшебная кисточка», «Юный эколог», «Математика и конструирование», «Пластилиновая лаборатория», «Эрудит», «Мой край», «Разговор о правильном питании», «Умелые ручки», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Тропинка к профессии», «Занимательный английский», ОФП, «Движение – это жизнь!», театральная студия «Радость»;</p> <p><i>Дополнительное образование</i> представлено занятиями по шахматам и шашкам, спортивной гимнастикой, каратэ, современными танцами.</p> <p><i>Применяемые педагогические технологии</i> основаны на личностно-ориентированном подходе к обучению: информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, кейс – технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.</p> <p><i>Материально-технические условия:</i></p> <p>Для реализации образовательного процесса в школе оборудован 21 кабинет, в том числе специализированные классы по химии, физике, биологии, информатике, математике. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. В МОУ СОШ № 70 имеется спортивный зал площадью 98,2 кв.м с необходимым оборудованием, раздевалки 21.7 кв.м, спортивная площадка волейбольной-баскетбольная. Для организации досуга в школе имеется актовый зал на 120 посадочных мест.</p> <p>Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства: персональных компьютеров – 66 (в том числе 30 нетбуков), все имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 26, учительских – 34, административных целях – 6; мультимедийных проекторов – 16 шт., лазерных принтеров – 6 шт., МФУ – 6; интерактивных досок – 5; интерактивных комплексов – 2 шт.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Обучение организовано в 1 смену по пятидневной рабочей неделе, начало занятий в 08.00. Продолжительность учебного года:</p> <p>– 1-е классы – 33 недели;</p> <p>– 2–4-е классы – 34 недели</p>
Сведения о работниках	Общее количество работников – 43 человека.

	<p>Количество педагогических работников 32 человека. Количество учителей – 27 человек; Количество специалистов: педагог-психолог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел. и т. д.) Количество работников, имеющих ученую степень кандидат наук – 2 человека; Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: имеют знак «Почетный работник общего образования» - 3 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел., Почетный работник воспитания и просвещения – 1 чел. Доля работников с высшим образованием – 77, 4%; Информация об аттестации педагогических работников: высшую квалификационную категорию имеют – 18,8% общего количества педагогических работников; первую квалификационную категорию имеют – 25% общего количества педагогических работников; молодых педагогов – 8 человек (25%), в том числе работающих 3-х год – 3 человека. На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими работниками для реализации образовательных программ общего образования.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров</p>	<p>Анализ социального пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • школа расположена в микрорайоне Сенного рынка и рынка «Привоз». В микрорайоне преобладают жилые постройки частного сектора, в том числе ветхие дома, требующие сноса; отсутствуют многоэтажные, многоквартирные дома; проживает много представителей различных национальностей, мигрантов, часто плохо или совсем не владеющих русским языком; • культурно-просветительные учреждения: Центр дополнительного образования Кировского района; • наличие большого количества магазинов и других организаций сферы обслуживания. <p><i>Социальные партнёры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Детский технопарк «Кванториум» • ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова; • Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодёжь плюс»; • Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» • Библиотека-филиал № 32 МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова» • МАУДОД «Центр детского творчества» • ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»; • ФГБОУ «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»; • ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»; • Институт развития бизнеса и стратегий ИРБиС • Центр поддержки одаренных детей СГУ

Краткое описание достижений образовательной организации	2022 г. – Представление опыта работы на Всероссийском проекте «Взаимообучение городов»; 2022 г. – региональная стажировочная площадка; 2022 г. – открытие музейной комнаты «Солнце для всех» 2024-2026 гг. – региональная стажировочная площадка по социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов 2024 г. – Киселёва Т.И. – 2 место в городском конкурсе «Директор года 2024»; лауреат областного конкурса «Директор года 2024»
--	--

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики: всего - 176 баллов, что соответствует высокому уровню
Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится проводится эпизодически (отдельные мероприятия) системная работа (цикл мероприятий)	0-2	Знание	Количество мероприятий	Недостаточное количество педагогов, прошедших курсы ШПК по вопросу образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1. Обучение педагогов на курсах по вопросу образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 2. Проведение цикла мероприятий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
2	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	Доля педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0-3	Знание	Доля педагогических работников	Наличие курсов по вопросу образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Загруженность педагогов	Повышение до 100% педагогов, прошедших обучение на курсах по вопросу образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

	<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p>						
3	<p>Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования</p>	<p>Оснащение ТСО как отдельных рабочих мест, так и отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	0-3	Знание	Оснащение ТСО	<p>Отсутствие коррекционных классов Недостаток средств на оснащение. Недостаток помещений</p>	<p>Изыскать средства для оснащения ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>
4	<p>Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>	<p>Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ</p>	0-3	Знание	<p>Количество учебников и учебных пособий, в том числе специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Недостаток средств на оснащение.</p>	<p>Обеспечить учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации</p>

5.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0-1	Знание	получение аттестатов выпускниками 11 класса	Языковой барьер Низкие способности обучающихся Слабая мотивация обучающихся Отсутствие заинтересованности и помощи со стороны родителей обучающихся	Проведение дополнительных занятий по предметам Применение активных и интерактивных форм обучения Использование консультаций в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами по подготовке обучающихся к ЕГЭ
6	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0-1	Знание	получение аттестатов выпускниками 9 класса	Языковой барьер Низкие способности обучающихся Слабая мотивация обучающихся Отсутствие заинтересованности и помощи со стороны родителей обучающихся	Проведение дополнительных занятий по предметам Применение активных и интерактивных форм обучения Использование консультаций в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами по подготовке обучающихся к ОГЭ
7	Участие обучающихся во Всероссийской	участие в более высоком этапе ВСОШ	0-3	Знание	Победы во ВСОШ на региональном уровне	Отсутствие инфраструктуры для подготовки к олимпиадам	Обеспечение инфраструктуры, в том числе при сетевом

	олимпиаде школьников						взаимодействию для подготовки к олимпиадам по ОБЖ Повышение мотивации обучающихся	
8	Углубленное изучение отдельных предметов	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	0-3	Знание	Количество предметов, изучаемых на углубленном уровне	Отсутствие оснащения для изучения предметов на углубленном уровне Отсутствие педагогов 1 и высшей категории по отдельным предметам	Изыскание средств для оснащения кабинетов для изучения предметов на углубленном уровне Стимулирование сотрудников для повышения квалификации и аттестации на 1 и высшую категорию	
9	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК от 1 до 4 видов спорта в ШСК от 5 до 9 видов спорта в ШСК 10 и более видов спорта в ШСК	0-3	Здоровье	Количество видов спорта в ШСК	Отсутствие инфраструктуры для занятий спортом Недостаточная площадь спортивного зала	Заключение договоров о сетевом взаимодействии со спортивными школами Оснащение спортивной площадки и спортивного зала школы	
10	Наличие дополнительных образовательных	отсутствие дополнительных образовательных	0-3	Здоровье	Доля обучающихся постоянно	Отсутствие инфраструктуры	Заключение договоров о сетевом взаимодействии со	

	<p>услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия</p>	<p>услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия</p>			<p>посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта</p>	<p>для занятий спортом Недостаточная площадь спортивного зала</p>	<p>спортивными школами Оснащение спортивной площадки и спортивного зала школы</p>
<p>11</p>	<p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских</p>	<p>отсутствие / участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне / участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне / участие обучающихся в спортивных</p>	<p>0-3</p>	<p>Здоровье</p>	<p>Наличие участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	<p>Отсутствие инфраструктуры для занятий спортом Недостаточная площадь спортивного зала для подготовки обучающихся к отдельным видам спорта</p>	<p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии со спортивными школами Оснащение спортивной площадки и спортивного зала школы</p>

12	<p>спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях</p>	0-3	Здоровье	<p>Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак</p>	<p>Отсутствие инфраструктуры для занятий спортом Низкая мотивация педагогов</p>	<p>Проведение разъяснительной работы с родителями по регистрации на портале ГТО Оказание технической поддержки по регистрации на портале ГТО Оснащение спортивной площадки и спортивного зала школы</p>
----	---	---	-----	----------	--	---	---

									педагогов данного направления
15	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие / участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях/ на муниципальном уровне/ на региональном и (или) всероссийском уровне	0-3	Творчество	Наличие участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Низкая мотивация педагогов Наличие языкового барьера у школьников Низкая заинтересованность родителей	Повышение информативности о проведении конкурсов Повышение мотивации педагогов, заинтересованности обучающихся и родителей		
16	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие 1-2 объединения 3-4 объединения 5 и более объединений	0-3	Творчество	Количество школьных творческих объединений	Отсутствие инфраструктуры и оснащения Отсутствие педагогов данной направленности Низкая мотивация педагогов	Повышение квалификации педагогов по организации школьных творческих объединений Оснащение необходимым оборудованием и инфраструктурой Заключение договоров о сетевом взаимодействии для привлечения педагогов; Расширение работы школьной музейной		

							комнаты «Солнце для всех!»
17	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	<p>осуществление с использованием регламентированных форм взаимодействия/ осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия / трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>	0-3	Воспитание	<p>формы взаимодействия с родителями</p>	<p>Низкая активность и вовлечённость родителей</p> <p>Низкий уровень образования и владения русским языком у многих родителей</p>	<p>Широкое привлечение родителей к обсуждению образовательного процесса</p> <p>Использование активных и неформальных форм взаимодействия с родителями</p> <p>Информационная открытость</p> <p>Участие в конкурсе родительских инициатив</p> <p>Публикация статей по трансляции опыта взаимодействия с родителями</p>
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма реализуется 1 программа	0-3	Воспитание	Количество программ по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм)	<p>Отсутствие инфраструктуры и оснащения</p> <p>Отсутствие педагогов данной направленности</p> <p>Низкая мотивация и большая нагрузка у педагогов</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по организации программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>Оснащение необходимым</p>

		краеведения и 1 программа школьного туризма реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы							оборудованием и инфраструктурой Заключение договоров о сетевом взаимодействии для привлечения педагогов
18	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	0-3	Учитель. Школьная команда	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Низкая мотивация и большая нагрузка у педагогов	Повышение квалификации педагогов Оказание методической помощи Развитие системы наставничества		
19	Доля обучающихся общеобразовательных организаций,	менее 70% обучающихся	0-3	Школьный климат	Количество обучающихся принявших	Недостаточная разъяснительная	Проведение разъяснительной работы с		

	<p>принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании</p>	<p>от 70 до 79% обучающихся от 80 до 89% обучающихся 90% обучающихся и более</p>			<p>участие в социально-психологическом тестировании</p>	<p>работа с родителями Недостаточная работа педагога-психолога и социального педагога</p>	<p>обучающимися и родителями Активизация работа педагога-психолога и социального педагога</p>
20	<p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия (квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»)</p>	<p>отсутствие наличие</p>	<p>0-1</p>	<p>Школьный климат</p>	<p>Наличие учителя-дефектолога</p>	<p>Отсутствие в штатном расписании должности учителя-дефектолога Недостаточное финансирование</p>	<p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с коррекционными ОУ Введение должности в штатное расписание</p>
21	<p>Эксплуатация информационной</p>	<p>отсутствие</p>	<p>0-2</p>	<p>Образовательная среда</p>	<p>Интеграция информационной</p>	<p>Отсутствие технической</p>	<p>Привлечение технических</p>

	системы управления образовательной организацией	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами			системы управления образовательной организацией с региональными информационным и системами	поддержки в данном вопросе	специалистов для интеграции информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами
--	---	---	--	--	--	-------------------------------	--

4. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	39	46 баллов Планируется: - Цикл мероприятий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - Повышение до 100% педагогических работников прошедших обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ - Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации - Достижение результата: отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании - Достижение результата: отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании - Реализация углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс - Участие обучающихся во Всероссийском уровне Всероссийской олимпиады школьников
2	Воспитание	19	21 балл Планируется: 1. Трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 2. Увеличение реализации программ краеведения и школьного туризма: 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма
3	Здоровье	18	22 балла Планируется: 1. Развитие 10 и более видов спорта в ШСК 2. Увеличение до 30% и более обучающихся постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта 3. Обеспечение участия обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях 4. Достижение показателей: от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

4	Творчество	23	27 баллов Планируется: 1. Увеличение до 77% и более обучающихся охваченных дополнительным образованием 2. Увеличение количества технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия до 3 -х и более 3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне 4. Увеличение функционирования школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) до 5 и более объединений
5	Профорентация	14	14
6	Учитель. Школьная команда	27	28 баллов Планируется: 1. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне 2. Реализация региональной стажировочной площадки
7	Школьный климат	16	19 баллов Планируется: 1. Увеличение до 90% доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ 2. Обеспечить наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»
8	Образовательная среда	20	21 балл Планируется: Обеспечить интеграцию информационной системы управления образовательной организации с региональными информационными системами

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Стабильный педагогический коллектив	Увеличение количества детей с ОВЗ	Выполнение капитального ремонта здания МОУ «СОШ № 70»	Невыполнение капитального ремонта здания

	Наличие педагогов с высокой квалификацией и опытом работы	<p>Большое количество детей с миграционной историей;</p> <p>Большое количество детей слабо или вообще не владеющих русским языком на момент поступления в школу;</p> <p>Низкое качество обученности в основной и старшей школе (менее 32%).</p> <p>Небольшая доля учителей, систематически использующих на уроках активные и интерактивные формы обучения</p> <p>Старение педагогических кадров.</p> <p>Недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования.</p>	<p>и участие в проекте «Школа мечты»</p> <p>Оборудование образовательного процесса с учётом всех требований к оснащению</p>	МОУ «СОШ № 70»
Воспитание	Реализация кадетских классов	<p>Низкая мотивация педагогов</p> <p>Отсутствие инфраструктуры и оснащения для реализации кружков краеведческой и туристической направленности</p> <p>Отсутствие педагогов</p>	<p>Увеличение количества кадетских классов и участия в патриотических мероприятиях;</p> <p>Реализации кружков краеведческой и туристической направленности</p>	

		данной направленности		
Здоровье	Наличие оснащённого медицинского кабинета	Необходимость оснащения в образовательной организации спортивной площадки	Оснащение спортивной площадки для занятий физической культурой и спортом Увеличение участия обучающихся в спортивных соревнованиях	
Творчество	Возможность заключения договоров о сетевом взаимодействии	Отсутствие инфраструктуры и оснащения для занятий в технологических кружках Отсутствие педагогов данной направленности	Реализация кружков робототехники, авиамоделирования, программирования	
Профориентация			Открытие медико-биологического и технологического профильных классов	
Учитель. Школьная команда	Реализация системы наставничества	Низкая мотивация и большая нагрузка у педагогов	Удовлетворённость педагогов	
Школьный климат	Наличие квалифицированного учителя-логопеда Наличие благоприятного школьного климата	Отсутствие в штате учителя-дефектолога	Высокая степень удовлетворённости обучающихся и родителей	
Образовательная среда	Обеспечение оснащённого рабочего места каждого педагога Подключение всех компьютеров образовательной организации к высокоскоростному интернету	Недостаток технической поддержки информационной системы управления образовательной организации	Переход на новый уровень реализации образовательных программ	

5. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п / п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результата в и контроля реализации
1	Знание	ООП ООО и СОО	Обновить рабочие программы по истории и обществу в ООП ОООЮ СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО, СОО	Муниципальное задание	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
	Знание		Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	Муниципальное задание	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Знание	Электронное и дистанционное обучение	Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	Муниципальное задание	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещены утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг
Знание	Сетевое взаимодействие	Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется	2025 — 2028	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП	Муниципальное задание	Советник по воспитанию	Внеурочная реализуется в сетевой форме. Качество реализации	По плану ВСОКО

						в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели						внеурочк и соответс твует требованиям ФГОС и ФОП	
2	Воспитание	«Воспитание»	Разработать положение об организации внутреннего пространства	Единый подход в организации внутреннего пространства	2025-2028	Разработать Положение об организации внутреннего пространства	кадровое	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Единый подход в организации внутреннего пространства	Мониторинг			
3	Здоровье	«Здоровье»	Организовать получение более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО	Получение знаков ГТО более 30% обучающихся	2025-2028	Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «ГТО – с игрой»	кадровое	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	Получение знаков ГТО более 30% обучающихся	Мониторинг			
4	Творчество		Сформировать открытую и доступную систему дообразования для развития детских	Творческое развитие личности ребёнка, реализации и его интересов	2025-2028	-изучение образовательно госпроса на дополнительные образовательные услуги.	кадровое	Педагогического образования, классные руководители	Определение доли дополнительных потребностей в дополнительных	Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительным			

		<p>способностей. Реализация учебных программ, направленных на формирование метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности. Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в целях повышения качества образования, более уверенного</p>	<p>через дополнительные образовательные программы, увеличен перечень дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результаты вности дополните льного образования в школе</p>	<p>-выбор индивидуальных программ для детей. -участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней. -реализация сетевых образовательных программ на основе сотрудничества с центром развития одаренных детей «Галактика64», Кванториумом.</p>		<p>тельном образовании</p>	<p>образован ием</p>
--	--	--	---	---	--	----------------------------	----------------------

5	Профориентация	«Профориентация»	приобретения обучающимися необходимыми компетенций	Реализация программы работы с родителями	Вовлечены более 20% родителей в профориентационную работу	2025-2028	Составить план работы с родителями по профориентации обучающихся. Ознакомить родительскую общественность в спланом работы по профориентации и на учебный год на встрече с Родительским советом, на родительских собраниях. Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану	кадровое	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу	Профориентация
---	----------------	------------------	--	--	---	-----------	--	----------	---	--	----------------

6	Учитель. Школьная команда	«Учитель. Школьная команда»	Создание условий для повышения квалификации работников по программам федерального реестра	Обучение на КПК более 15% педагогических работников в (за календарный год)	2025-2028	Организовать прохождение КПК педагогами по направлениям: «Обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС», «Обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания», «Задачи классного руководителя. В системе общего образования. Технологии деятельности»	кадровое	Заместитель директора по УР	Обучение на КПК более 20% педагогических работников (за календарный год)	Учитель. Школьная команда
7	Школьный климат	«Школьный климат : навигатор профилей»	Создание условий для проведения психолого-педагогического наблюдения за поведением обучающихся со стороны классов	Отсутствие обучающихся с антисоциальным, антидисциплинар	2025-2028	Распределение сфер ответственности и в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.	кадровое	Заместитель директора по УР, педагог-психолог,	Отсутствие обучающихся с признаками девиантного	Мониторинг

		актики »	руководителей, педагогов, педагогов- психологов	ным, делинквен тным противопр авным, а также аутоагресс ивным (самоповре ждающие и суицидаль ные) поступкам.		Взаимодействи е с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи. Межведомстве нное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и равонарушений несовершеннол етних, правоохраните льными органами	социальный педагог	поведен ия		
8	Образовательн ая среда	Образо ватель ная среда	Организация доступа к электронным учебникам, дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Предостав ление учащимся доступа дополните льной литературе	2025- 2028	Оборудование библиотечно- информационн ог центра дополнительно й техникой	кадров ое	Заместители директора	Предост авление учащимс я доступа к дополни тельной литерату ре	Монитори нг

Образовательная среда	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом	Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации. Вовлечены 100% педагогического состава в профессиональное сообщество	2025-2028	Распространение через «Сферум» полезных образовательных и воспитательных ресурсов	Бюджет, кадровое	Заместитель директора по УР	Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации	Мониторинг
-----------------------	---	---	-----------	---	------------------	-----------------------------	---	------------

**6. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).
Механизмы реализации программы развития**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении ЛНА о ВСОКО	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	Муниципальное задание
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной	Учебные кабинеты — 21	Время и оплата труда Мастерские для занятия робототехникой,	Муниципальное задание Сетевые партнеры

	реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	информационными технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Финансирование от учредителя
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью		Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря.	
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	Муниципальное задание
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога;	Учредитель

				— социального педагога	
	Модернизация образовательного пространства под особенностями детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет		Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Образ выпускника школы:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок,

осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образования посредством обновления содержания, технологий преподавания и условий, отвечающих современным требованиям;	Повышение качества образования	5-7 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Создать условия для эффективной самореализации молодежи, в том числе развития инфраструктуры, развития и поддержки добровольчества (волонтерства)	Заклучены договоры о реализации профессиональных проб с СПО и промышленными предприятиями	3
	Доля учащихся, вовлечённых в систему волонтерства	60%
Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников;	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2

Развивать цифровую образовательную среду школы	Введена информационная система управления школой	100 %
Расширить систему патриотического воспитания	Участие в патриотических акциях и мероприятиях	100 %
	Открытие новых кадетских классов	4
Адаптация детей-мигрантов и детей с миграционной историей	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Расширить сетевое взаимодействие с другими учреждениями образования	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Развивать продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации	Повысилась успеваемость детей-мигрантов и детей с миграционной историей	20 %

8. Дорожная карта реализации Программы развития МОУ «СОШ № 70»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>Проведение самодиагностики МОУ «СОШ № 70», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p>						
1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Института управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	ноябрь 2024		Изучение материалов ФГБНУ «Института управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)		Директор, заместители директора по УР, заместитель директора ВР	
2. Организация проведения самодиагностики, участие в диагностике и проведения анализа результатов самодиагностики в рамках проекта	ноябрь 2024		Определение уровня соответствия проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям, изучение рекомендаций оператора проекта по повышению уровня	Приказ о проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».	заместители директора по УР, заместитель директора ВР	

				соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Отчет о результатах самодиагностики, аналитическая справка				
3.	Создание рабочей группы для разработки Программы развития, распределение обязанностей	ноябрь 2024		Создана рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы для разработки Программы развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор, заместители директора по УР, заместитель директора ВР		
4.	Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	декабрь 2024		Обсуждение на педагогическом совете проекта Программы развития, системы конкретных мероприятий	Решение педагогического совета (протокол)	рабочая группа		
5	Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России»	декабрь 2024		Создание дорожной карты	Приказ об утверждении Дорожной карты реализации Программы развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	рабочая группа		
6	Реализация программы развития	2025 - 2028		в соответствии с Программой развития	Приказ об утверждении Программы развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор, заместители директора по УР, заместитель директора ВР,		

7	Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы развития	2025 - 2028		в соответствии с Программой развития	Достижение планируемых результатов развития школы	педагоги Директор, заместители директора по УР, заместитель директора ВР, педагоги
1. Критерий: ЗНАНИЕ						
1	Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2025-2026		Договор о КПК	сертификат	Зам. директора по УВР
2	Создание и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	ежегодно		1. Разработанные общеобразовательные программы ОО. 2. Заключенные договоры с общеобразовательными организациями и профессионального	1. Договор о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. 2. Общеобразовательные программы ОО	Зам. директора по УВР

				образования. 3. Организация образовательного процесса по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.				
3.	Обеспечение обучающихся с ОВЗ учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами, специальными техническими средствами.	2025 - 2028		100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками, специальными техническими условиями	заместители директора по УР, заместитель директора ВР, педагог-библиотекарь		
4.	Проведение ВСОКО. Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания. Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).	2025 - 2028		1. отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании 2. отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1. получение аттестатов 100% выпускников 9,11 классов 2. аналитическая справка о контроле за графиком оценочных процедур	заместители директора по УР, учителя-предметники		

5.	Проведение мероприятий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;	2025 - 2028			Районный семинар, Круглый стол	Учитель-логопед, учителя-предметники, заместители директора по УР
6.	Мониторинг запросов родителей и обучающихся по вопросу углубленного изучения одного или более предметов	2025 г	Реализация углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	Повышение качества образования, аналитическая справка	Учителя-предметники, заместители директора по УР	
7.	Организация работы по подготовке обучающихся к Всероссийскому уровню ВСОШ	2025-2028	Участие обучающихся во Всероссийском уровне Всероссийской олимпиады школьников	Призовые места на ВСОШ высокого уровня	Учителя-предметники, заместители директора по УР	
2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ						

1	Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	ежегодно	Разработать программы	программы	Зам. директора по ВР	
2	Организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2025-2028	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Семинары, конференции, круглые столы различного уровня	Директор, советник по воспитанию, заместители директора по УР, заместитель директора ВР	
3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО						
1	Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.	ежегодно	Заключены договоры о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с другими организациями. Обладателями ресурсами для осуществления деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Заключены договоры о реализации дополнительных общеобразовательных программ	Зам. директора по УВР	

			<p>программ (образовательные организации, организации культуры и искусств, науки, физкультурно и спорта, Кванториум</p>			
<p>2 Организация конкурсного движения обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне</p>			<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне</p>	<p>Призовые места на конкурсах</p>	<p>Директор, советник по воспитанию, заместители директора по УР, заместитель директора ВР</p>	
<p>3 Повышение квалификации педагогов по организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p>	<p>2025-2028</p>		<p>Увеличение функционирования школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) до 5 и более объединений</p>	<p>Вовлечённость 70% обучающихся в участие в школьных творческих объединений</p>	<p>Директор, советник по воспитанию, заместители директора по УР, заместитель директора ВР</p>	

5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ

1	Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	ежегодно		Участие в ГФО	Значки ГФО	Зам. директора по	
2	Привлечь организации спорта для сетевой формы реализации программ	2025-2028		Развитие 10 и более видов спорта в ШСК Увеличение до 30% и более обучающихся постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Сохранение и улучшение здоровья обучающихся	Директор, советник по воспитанию, заместители директора по УР, заместитель директора ВР	
3	Организовать конкурсное спортивное движение	2025-2028		Обеспечение участия обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	Призовые места в спортивных соревнованиях	советник по воспитанию, заместитель директора ВР	
6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ							
1	Организация повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Весь период		Направление на курсы ПК 5 педагогов в 2025 году и ежегодно по 5 педагога.	Сертификаты о КПК	Зам. директора по УВР	

2	Участие педагогов в конкурсном движении	Весь период	Ежегодное участие в конкурсе профессионального мастерства на районном, муниципальном и региональном уровнях.	Наличие победителей педагогов-участников конкурсов педагогического мастерства	Зам. директора по УВР	
7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ						
1	Оказывать психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Весь период	Оказание психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся	Отсутствие конфликтов, случаев буллинга среди обучающихся	Педагог-психолог, советник по воспитанию, уполномоченный по правам участников образовательных отношений	

2	<p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями</p>	2025-2028	<p>Увеличение до 90% доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Отсутствие девятилетнего поведения среди подростков</p>	<p>Педагог-психолог, советник по воспитанию, уполномоченный по правам участников образовательных отношений</p>
3	<p>Обеспечить наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»</p>		<p>Реализация деятельности учителя-дефектолога с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК</p>	<p>Успешное освоение адаптированных общеобразовательных программ</p>	<p>Директор, учитель-дефектолог</p>

8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Повысить компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Весь период		Активное использование ЦОС	Обучение на КИП повышены компетенции. Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации	Зам. директора по УВР	
---	-------------	--	----------------------------	---	-----------------------	--