

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 70»
Кировского района г. Саратова**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/_____/_____ Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ № 70» _____/ Кинсариева А.А. «30» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 70» _____/Киселёва Т.И./ Приказ № 3 от «02» сентября 2024 г
--	--	--

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Расковцы»
уровень получения образования
(основное общее образование)**

Составитель:
М.Н.Казарян

**Срок реализации:
2024-2025
учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Расковцы» составлена в качестве приложения к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «СОШ № 70». Данная программа представляет собой программу организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной школы и составлена в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения на 2024-2025 учебный год, учебного плана МОУ «СОШ № 70».

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Данная программа составлена для обучающихся девушек 5- 9 классов, количество обучаемых в кружке 15-20 человек.

Количество часов – 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Программа составлена на основе примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» раздела «Основы военной службы», «Основы медицинских знаний». В ней основное место занимает практическая часть.

Цель программы: Формирование личности безопасной культуры. Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Основные задачи кружка:

Образовательные:

- получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
- пропаганда героических традиций Русской армии; -
- ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур;
- формирование качеств необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

Развивающие:

- повышение образовательного уровня детей
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- физическое и духовно - нравственное развитие детей и подростков
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Воспитательные:

- воспитание навыков самоорганизации работы на уроках во внеурочное время
- воспитание трудолюбия, целеустремлённости и упорства в достижении поставленных целей
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам.

Актуальностью программы является то, что одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения посредством занятий в кружках и объединениях патриотической направленности.

Основные принципы реализации программы.

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.
7. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные результаты

Обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
 - Материальную часть автомата Калашникова;
 - Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
 - Специфику физической подготовки;
 - Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
 - Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
 - Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
 - Государственную и военную символику;
 - Дни воинской славы России;
 - Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Историю, символы и геральдику;
 - Символы воинской чести;
 - Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
 - Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
 - Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
 - Современные средства поражения;
 - Мероприятия ГО по защите населения;
 - Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
 - Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.
- Обучающиеся должны **уметь**:
- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
 - Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
 - Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделинии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
 - Одевать противогаз и костюм химической защиты и пожарной защиты;
 - Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
 - Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
 - Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Содержание рабочей программы.

Военно-историческая подготовка.

История родной земли Саратовской. Истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций. Марина Раскова – летчица, Герой Советского Союза – пример доблести и героизма. Государственные награды РФ и Советского Союза. Дни Воинской Славы.

Первая медицинская помощь.

Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах. Виды повязок. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. Реанимационные мероприятия.

Физическая подготовка.

Кроссовая подготовка бег на 60 метров. Бег на 100 метров. Бег на 800 метров. Бег на 1000 метров. Бег с препятствиями, челночный бег. Сгибание и разгибание рук в упоре. Вис на перекладине. Упражнения на «шведской» стенке. Силовые упражнения. Спортивные игры.

Строевая подготовка.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Автономное существование.

Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Ориентирование и преодоление препятствий.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Противопожарная подготовка.

Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения. Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний. Правила поведения на пожаре. Снаряжение пожарного.

Огневая подготовка.

Пневматическое оружие. Винтовка ИЖ. Автомат Калашникова. Материальная часть. Техника безопасности при стрельбе. Огневая подготовка.

Химическая подготовка.

Балаковская АЭС. Лучевая болезнь Профилактика. СИЗ. Противогаз. Устройство и предназначение. ОЗК. Предназначение. Отравляющие вещества и АХОВ. Классификация. Устройство и работа ВПХР. ПМП при поражении АХОВ и радиоактивным облучением.

Уровень воспитательных результатов.

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
1. Развитие военного профессионального интереса. 2. Формирование здорового образа жизни. 3. Формирование культуры безопасности личности.	1. Развитие коммуникативности. 2. Взаимопомощь и взаимовыручка. 3. Умение работать в коллективе	1. Выбор обучения в военных профессиональных учебных заведениях. 2. Практическая и теоретическая подготовленность к военной службе разного характера. 3. Психологическая устойчивость в решении боевых задач	1. Умение самостоятельно оказать первую медицинскую помощь. 2. Умение принимать быстрое адекватное решение при ЧС военного времени. 3. Правильное безопасное поведение при различных ЧС.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ** внеурочной
деятельности «Расковцы»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практические работы
1	Военно-историческая подготовка	12	12	
2	Первая помощь	19	8	8
3	Физическая подготовка	9	2	7
4	Строевая подготовка	16	2	14
5	Автономное существование	17	14	3
6	Ориентирование и преодоление препятствий	3	1	2
7	Противопожарная подготовка	3	1	2

8	Огневая подготовка	14	6	7
9	Химическая подготовка	9	4	5
10	Основы военной службы	4	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	54	48

**Поурочное планирование
кружка «Расковцы»
(3 часа в неделю)**

№	Тема занятия	Часы	Дата проведения	
			План	Факт
1. Военно-историческая подготовка				
1	История нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций.	1		
2	История родной земли Саратовской.	1		
3	Герои войны и труда Саратова	1		
4	Герои войны и труда Саратовской области	1		
5	Государственные награды РФ и награды Союза Советских Социалистических республик.	1		
6	Дни Воинской Славы.	1		
7	Марина Раскова – летчица, Герой Советского Союза – пример доблести и героизма.	1		
8	Марина Раскова – летчица, Герой Советского Союза – пример доблести и героизма.	1		
9	История создания женского авиационного полка	1		
10	История создания женского авиационного полка	1		
11	Просмотр художественного фильма «Ночные ведьмы»	1		
12	Просмотр художественного фильма «Ночные ведьмы»	1		
2. Первая помощь – 19 ч				
13	Средства оказания первой помощи и профилактики поражений.	1		
14	Виды повязок. Отработка практических навыков	1		

15	Виды повязок. Отработка практических навыков	1	
16	Кровотечения. Виды кровотечений.	1	
17	Способы остановки кровотечений	1	
18	Способы остановки кровотечений	1	
19	Первая помощь при ранениях. Виды ран.	1	
20	Первая помощь при ушибах и растяжениях	1	
21	Первая помощь при вывихах и переломах	1	
22	Виды переломов.	1	
23	Первая помощь при переломах. Виды переломов	1	
24	Первая помощь при ожогах. Степени ожогов.	1	
25	Первая помощь при отморожениях. Степени отморожения.	1	
26	Способы иммобилизаций.	1	
27	Способы иммобилизаций. Отработка практических навыков	1	
28	Способы транспортировки раненых и больных	1	
29	Понятие клинической смерти	1	
30	Реанимационные мероприятия	1	
31	Первая помощь при инсульте и сердечной недостаточности	1	
3. Физическая подготовка			
32	ОРУ. Сгибание и разгибание рук в упоре.	1	
33	ОРУ. Вис на перекладине.	1	
34	ОРУ. Бросок муляжа ручной гранаты	1	
35	ОРУ. Силовые упражнения.	1	
36	ОРУ. Гимнастические упражнения.	1	
37	ОРУ. Бег на 60 метров.	1	
38	ОРУ. Бег на 100 метров.	1	
39	ОРУ. Упражнения на «шведской» стенке.	1	

40	ОРУ. Спортивные игры.	1	
4. Строевая подготовка			
41	Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1	
42	Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	1	
43	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну.	1	
44	Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	1	
45	Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	1	
46	Отдание воинской чести в движении. Повторение строевых упражнений.	1	
47	Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд» «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье	1	
48	Строевые приемы при смене почетного караула	1	
49	Способы передвижения солдата в бою	1	
50	Способы передвижения солдата в бою	1	
51	Отработка строевых приемов и упражнений	1	
52	Отработка строевых приемов и упражнений	1	
53	Отработка строевых приемов и упражнений	1	
54	Отработка строевых приемов и упражнений	1	
55	Отработка строевых приемов и	1	

	упражнений		
56	Отработка строевых приемов и упражнений	1	
5. Автономное существование			
57	Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму	1	
58	Устройство бивака. Выбор места для бивака. Организация бивачных работ	1	
59	Костры и костровое хозяйство. Требования к месту разведения костра. Разведение костра под дождем.	1	
60	Разведение костра, поддержание костра.	1	
61	Выбор и заготовка дров.	1	
62	Приспособления для приготовления пищи	1	
63	Меры предосторожности при разведении костра	1	
64	Питание в походе.	1	
65	Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение,	1	
66	Приготовление пищи.	1	
67	Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение	1	
68	Использование средств связи и сигнализации.	1	
69	Международный код визуальных сигналов «Земля – Воздух»	1	
70	Однодневные походы. Сборы	1	
71	Многодневные походы. Сборы	1	
72	Походная одежда	1	
73	Узлы. Отработка навыков вязания узлов	1	
6. Ориентирование и преодоление препятствий -3 ч			
74	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с	1	

	местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа.		
75	Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса.	1	
76	Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.	1	
7. Противопожарная подготовка – 3 ч			
77	Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения.	1	
78	Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний.	1	
79	Правила поведения на пожаре. Снаряжение пожарного.	1	
8. Огневая подготовка			
80	Пневматическое оружие. Винтовка ИЖ.	1	
81	Автомат Калашникова. Материальная часть.	1	
82	Упражнения по сборке и разборке автомата	1	
83	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	1	
84	Выполнение норматива по неполной разборке АК.	1	
85	Снаряжение магазина патронами.	1	
86	Стрельба из ПВ	1	
87	Стрельба из ПВ	1	
88	Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ.	1	
89	Стрельба из ПВ	1	

90	Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1	1	
91	Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1	1	
92	Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ	1	
93	Внутри кружковые соревнования по стрельбе из пневматического оружия	1	
9. Химическая подготовка – 9 ч			
94	Балаковская АЭС. Лучевая болезнь Профилактика.	1	
95	СИЗ. Противогаз. Виды противогазов Устройство и предназначение.	1	
96	Отработка навыков надевания противогаза	1	
99	ОЗК. Предназначение.	1	
100	Отработка навыков надевания ОЗК	1	
101	Отравляющие вещества и АХОВ. Классификация.	1	
102	Устройство и работа ВПХР.	1	
97	ПП при поражении АХОВ и радиоактивным облучением.	1	
98	Отработка навыков оказания ПП при поражении АХОВ	1	
10. Основы военной службы – 4ч			
99	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания	1	
100	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	
101	Память поколений – дни воинской славы России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями	1	

	воинской славы России		
102	Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70"**, Киселёва Татьяна Ивановна,
Директор

12.09.24 08:12 (MSK)

Сертификат B2B5BE29CC468A40A0092920C94536D3