

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 70»**

Рассмотрено

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического
совета МОУ "СОШ № 70"
Протокол № 11 от 04.04.2024

Приказ МОУ «СОШ № 70»
№ 353 от 04.04.2024

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70»
Кировского района г. Саратова
за 2023 год**

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ № 70» (МОУ «СОШ № 70»)</i>
Руководитель	<i>Киселёва Татьяна Ивановна</i>
Адрес организации	<i>410005, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 240</i>
Телефон, факс	<i>(845) 269-26-08, (845) 269-26-08</i>
Адрес электронной почты	<i>schkola70@mai.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Кировского района муниципального образования "Город Саратов" 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14</i>
Дата создания	<i>1936 год</i>
Лицензия	<i>От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года</i>

Школа расположена в микрорайоне Сенного рынка Кировского района г. Саратова, что накладывает свои территориальные особенности: в микрорайоне школы преобладают жилые постройки частного сектора, практически отсутствуют многоэтажные, многоквартирные дома и проживает много представителей различных национальностей,

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 70» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Социальная структура семей обучающихся

Полные семьи	Неполные семьи, одинокие матери	Многодетные семьи	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды
376	45	24	2	5	9

Цель и предмет деятельности

Основными целями деятельности МОУ «СОШ № 70» (далее Школа) являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МОУ «СОШ № 70» является осуществление, на основании лицензии, образовательной деятельности, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ «СОШ № 70» был издан приказ о переходе на ФГОС-2021 (№ 71 от 04.10.2021 г.), создана рабочая группа, разработано и утверждено положение о рабочей группе, разработана и утверждена дорожная карта по введению ФГОС 2021. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 70» в 2022 году выполнена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2023 год по постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 95%.

С 01.09.2023 г. 1- 4 классы, 5 - 7 классы, 10 классы обучаются по обновленным ФГОС. В целях обеспечения единства образовательного пространства приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года реализуется в 10 классах.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в МОУ «СОШ № 70» была проведена следующая работа:

- издан приказ о приведении ООП начального общего образования, ООП основного общего образования и ООП среднего общего образования в соответствие с ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования в МОУ «СОШ № 70»;
- основная образовательная программа начального общего образования приведена в соответствие с ФОП НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования приведена в соответствие с ФОП ООО;
- основная образовательная программа среднего общего образования приведена в соответствие с ФОП СОО;
- разработан учебный план 1-7, 10 классов на 2023-2024 учебный год;
- проведены родительские собрания в 1-11 классах с целью информирования родителей (законных представителей) учащихся о переходе на реализацию ФОП;
- внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования в части осуществления контрольных мероприятий с учетом внесенных изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

Воспитательная работа

На 2023/24 учебный год в Школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела» «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Солнце для всех».

В 2023 году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Саратовской области. Эта работа реализуется на уроках истории, обществознания, окружающий мир и во внеурочной деятельности.

Продолжились церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

На начало 2023/2024 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания школы. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том, числе дистанционно), конкурсы прикладного творчества, вокальные конкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе, дистанционно), викторинах, играх;
- экскурсии (в том числе, дистанционно)
- индивидуальные беседы с учащимися (в том числе, дистанционно);
- социальные акции;
- экологические акции (субботники, сбор макулатуры, батареек и пластика);
- профориентационные встречи и уроки;
- профилактические беседы, мероприятия и акции;
- единые дни безопасности и единые дни профилактики ;
- уроки финансовой безопасности;
- уроки «Цифры»;
- уроки ПроеКТОрии
- патриотические мероприятия: Уроки Мужества, турниры, акции – «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой», «С теплом из дома», поздравление семей участников СВО и ветеранов ВОВ, места памяти;
- встреча в рамках проекта «Соседи»;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Также можно отметить эффективную работу детских общественных организаций. Отряд ЮДП принимал участие в конкурсах различного уровня. Осуществлял просветительскую деятельность в рамках своего профиля: занятия по профилактике правонарушений, проведение тематических акций. Отряд ЮИД принимал участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Также участниками отряда проводились социальные акции по БДД и занятия для учащихся начальной школы по ПДД. В 2023-24 учебном году в нашей Школе был создан отряд «Тимуровцы» и «Кадетский класс».

Волонтерское движение в школе представлено деятельностью отряда волонтеров «Доброе сердце». Совместно с учащимися школы они принимали активное участие в организации и проведении различных экологических и социальных акций. Большую работу провел и Совет старшеклассников, они организовали и провели мероприятия к значимым датам: День учителя, День матери, День пожилого человека, Новый год, 23 февраля и 8 Марта.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023-2024 учебным году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- творческое (художественная гимнастика);
- спортивное (шахматы);
- гражданско-патриотическое (кружок «В мире обществознания»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 378 обучающихся и 234 родителей выявили, что спортивное направление выбрало 55 процентов, гражданско-патриотическое – 25 процентов, художественное – 20 процентов.

В Школе работа по внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования ведётся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно формам и режиму занятий, указанных в рабочих программах. Продолжительность занятий линейных курсов в начальной школе - 45 минут (35 минут в первом полугодии первого класса), в основной школе - 1 блок (60 минут) или 1,5 блока (90 минут) в неделю. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Анализ реализации мероприятий Года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 8 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка, литературы.
- учителей естественно-научного профиля.
- классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 70» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым проводится мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Документы, регламентирующие ВСОКО:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

• уставом МОУ «СОШ № 70»;

В рамках ВСОКО в МОУ «СОШ № 70» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Работа осуществляется в соответствии с приказами по МОУ «СОШ № 70» № 83 от 06.10.2023 г. «Об утверждении плана функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023/24 учебный год», № 114 от 27.10.2024 г. «Об утверждении плана развития ВСОКО по итогам анализа работы школы за 2022 - 2023 учебный год».

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии качества образования для

различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Общее состояние обученности учащихся (без учета 1-х классов)

% общей успеваемости			% успеваемости на «4» и «5» (всего/отл)			
2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	+ -
99.5%	99.5%	99.7%	72/5 22	8/95 29	12/77 24.3	-5%

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	403	400	418
	– начальная школа	173	169	191
	– основная школа	183	185	193
	– средняя школа	47	46	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	--	--	3
	– основная школа	--	--	2
	– средняя школа	--	--	--
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	--	--	--
	– среднем общем образовании	--	2	--
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

– в основной школе	--	--	--
– средней школе	--	--	--

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021-2023 годы

	2021 - 2022		2022 - 2023	
Всего учащихся на конец года	400		418	
	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
Закончили учебный год на отлично	1-4	8	1-4	11
	5-9	0	5-9	0
	10-11	0	10-11	1
	1-11	8	1-11	12
Закончили учебный год на «4» и «5»	1-4	44	1-4	41
	5-9	39	5-9	32
	10-11	12	10-11	4
	1-11	95	1-11	77
Всего неуспевающих за год/полугодие	1-4	1	1-4	2
	5-9	1	5-9	0
	10-11	0	10-11	0
	1-11	2	1-11	5
Качество знаний	1-4	43	1-4	37
	5-9	21	5-9	17
	10-11	26	10-11	15
	1-11	29	1-11	24
Успеваемость	1-4	99	1-4	98
	5-9	99	5-9	99
	10-11	100	10-11	100
	1-11	99.5	1-11	99

Закончили 2022/2023 учебный год на «отлично» – 12 чел. (2,3%), закончили год на «4» и «5» – 77 чел. (27%). Оставлены на повторный год – 2 человека.

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ осталась прежней. Количество обучающихся находится примерно на одном уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что он повысился на 1 процент. Процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ ВПР 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», ВПР проводились в 4-8,10,11-х классах весной 2023 года.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8,3	91,7	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	16,7	83,3	0
		отметку «4»	11	0	1	10	0	0	90,9	9,1
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40	60	0
		отметку «4»	5	0	0	2	3	60	40	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
245083		5	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0

	русский язык		отметку «3»	13	0	12	1	0	8	92	0
			отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
245083	математика	5	отметку «2»	3	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
			отметку «4»	7	0	1	4	2	29	57	14
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
245083	история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
			отметку «3»	13	0	13	0	0	0	10	0
			отметку «4»	8	0	1	7	0	0	88	12
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
245083	биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	17	0	17	0	0	0	10	0
			отметку «4»	5	0	0	5	0	0	10	0
			отметку «5»	1	0	0	1	0	100	0	0

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
245083	русский язык	6	отметку «2»	9	1	8	0	0	89	11	0
			отметку «3»	26	0	21	5	0	19	81	0
			отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
245083	математика	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
			отметку «3»	21	0	20	1	0	5	95	0
			отметку «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
245083	история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
			отметку «4»	10	0	1	7	2	20	70	10
			отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
245083	биология	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
			отметку «3»	8	0	7	1	0	12	88	0
			отметку «4»	7	0	0	6	1	14	86	0
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
245083	обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	13	0	11	2	0	15	85	0
			отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0

			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
245083	география	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
			отметку «3»	11	0	9	2	0	18	82	0
			отметку «4»	3	0	1	2	0	0	67	33
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Код ОО	Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годов ой отмет ки (%)	
245083	русский язык	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
			отметку «3»	18	0	14	3	1	22	78	0
			отметку «4»	13	0	4	9	0	0	69	31
			отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
245083	математи ка	7	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
			отметку «3»	21	0	18	3	0	14	86	0
			отметку «4»	11	0	1	10	0	0	91	9
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
245083	история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
			отметку «4»	7	0	1	4	2	29	57	14
			отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
245083	биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
			отметку «3»	13	0	13	0	0	0	100	0
			отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
			отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
245083	обществ ознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	10	0	10	0	0	0	100	0
			отметку «4»	8	0	2	6	0	25	75	0
			отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
	географи я	7	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»								
			отметку «5»								
245083	физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	10	0	7	2	1	30	70	0
			отметку «4»	8	0	0	6	2	25	75	0
			отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
245083	английск ий язык	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
			отметку «3»	16	0	9	7	0	44	56	0
			отметку «4»	11	0	0	7	4	36	64	0

			отметку «5»	2	0	0	0	2	0	0	100
--	--	--	-------------	---	---	---	---	---	---	---	-----

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
245083	русский язык	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
			отметку «3»	14	0	12	2	0	14	86	0
			отметку «4»	11	0	4	6	1	9	55	36
			отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
245083	математика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
			отметку «3»	33	0	33	0	0	0	100	0
			отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
245083	история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	10	0	10	0	0	0	100	0
			отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
			отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
245083	биология	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
			отметку «3»	17	0	16	1	0	6	94	0
			отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
245083	обществознание	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
			отметку «3»	12	0	10	2	0	17	83	0
			отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
	география	8	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»								
			отметку «5»								
	физика	8	отметку «2»								
			отметку «3»								
			отметку «4»								
			отметку «5»								
245083	химия	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
			отметку «3»	6	0	4	0	2	33	67	0
			отметку «4»	5	0	0	3	2	40	60	0
			отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
-----------	---------	-------	-------------------------	---	---

			получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годово й отмет ки (%)	выше их годовой отмет ки (%)
			отметку «2»	0							
245083	география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	3	0	2	1	0	0	67	33
			отметку «4»	11	0	3	5	3	27	46	27
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпа дают с их годов ой отмет ки (%)	выше их годов ой отмет ки (%)	
245083	география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
			отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0
			отметку «4»	9	0	1	6	2	22	67	11
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Руководителям методических объединений Соколовой Л.А. и Куановой А.Б. было рекомендовано провести самоанализ образовательной деятельности с учетом результатов ВПР.

Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения воспитанниками планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.

Спланировать тематику методических объединений с учетом результатов ВПР.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В срок до 30 ноября 2023 г. учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработали индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, направленные на организацию и реализацию индивидуальной и совместной самостоятельной работы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ итогов ГИА 2022/2023 учебного года 9 – е классы 2022/2023 учебный год

Всего учащихся 9 – х классов – 39 человек.

Всего допущены – 39 человек.

Аттестаты получили 39 человек.

Аттестат особого образца 2019/2020 учебный год – 1 человек.

Аттестат особого образца 2020/2021 учебный год – нет.

Аттестат особого образца 2021/2022 учебный год – нет.

Аттестат особого образца 2022/2023 учебный год – нет.

Получили аттестаты 37 человек. 2 человека – пересдача в дополнительные сроки в сентябре. 1 человек – 4 предмета, 1 человек – 3 предмета.

Апелляции не подавались.

Пересдача в резервные сроки:

2018/2019 учебный год:

Обществознание – 1 человек.

2020/2021 учебный год:

Математика – 1 человек (сентябрь).

Русский язык – 1 человек;

Математика – 5 человек.

2021/2022 учебный год:

Математика – 2 человека

География – 2 человека

Английский язык – 1 человек

2022/2023 учебный год:

Русский язык – 3 человека (осень 2 человека)

Математика – 10 человек (осень 2 человека)

География – 2 человека (осень 2 человека)

Химия – 1 человек

Обществознание – (осень 1 человек)

9 классы 2023 год

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена		
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	% от числа изучающих предмет
Информатика и ИКТ	2	39	1	3	7.7
История	2	39	2	2	5
Обществознание (включая экономику и право)	2	39	2	33	85
География	2	39	2	34	87
Физика	2	39	1	1	2.6
Химия	2	39	1	1	2.6
Биология	2	39	1	1	2.6
Литература	2	39	1	1	2.6

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
9-х классов в 2023 году**

	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	39	0	20	19	0	3	24	4	11
Математика	39	0	11	26	2	3	24	7	8
География	34	1	10	21	2	3	22	2	10
Обществознание	33	0	10	22	1	3	24	6	3
Химия	1	0	1	0	0	4	0	1	0
История	2	0	0	2	0	3	0	0	2
Информатика	3	0	0	3	0	3	3	0	0
Физика	1	0	0	1	0	3	0	0	1
Литература	1	0	0	1	0	3	0	0	1
Биология	1	0	1	0	0	4	1	0	0

2023 г. (по первому дню)

Предмет	Кол-во сдававших 2023	Успеваемость	Качество	Доля уч-ся, подтвердив. годовые отметки - 2022
Русский язык	39	90	46	21 54%

Математика	39	72	28	15 38%
География	34	88	29	21 62%
Обществознание	33	97	30	24 73%
Химия	1	0	0	0
История	2	100	0	0
Информатика	3	100	0	100
Физика	1	100	0	0
Биология	1	100	100	100

2023 г.

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		ПОНИЖЕНИЕ		СООТВЕТСТВИЕ		ПОВЫШЕНИЕ	
		количество учащихся	% понижения	количество учащихся	% соответствия	количество учащихся	% повышения
Русский язык	39	11	28.2	24	61.5	4	10.3
Математика	39	8	20.5	24	61.5	7	18
География	34	10	29.4	22	64.7	2	5.9
Обществознание	33	3	9	24	73	6	18
Химия	1	0	0	0	0	1	100
Информатика	3	0	0	3	100	0	0
История	2	2	100	0	0	0	0
Литература	1	1	100	0	0	0	0
Физика	1	1	100	0	0	0	0
Биология	1	0	0	1	100	0	0

Сравнение среднего балла за четыре года

Предмет	2019		2021		2022		2023	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл

Русский язык	47	3.5	46	4	31	3	39	3
Математика	47	3.4	46	3	31	3	39	3
География	26	3.4			29	4	34	3
Обществознание	45	3.7			30	3	33	3
Химия	3	4			1	3	1	4
Информатика и ИКТ	15	3.3			1	4	3	3
Физика	1	3			0	0	1	3
Биология	0	---			0	0	1	4
История	0	---			0	0	2	3
Анг. язык	0	---			1	2	0	---
Литература							1	3

Анализируя качество знаний за последние три года, мы видим, что по русскому языку, математике результаты не стабильные.

11 класс

Всего учащихся 11а класса – 20 человек.

Экстерны (13 класс) – нет.

Всего допущены – 20 человек.

Принимали участие в ГИА - 20 человек.

Учащиеся, награжденные медалью «За особые успехи в учении»: нет.

Учащиеся, награжденные Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» - нет.

Апелляции по результатам ЕГЭ не подавались.

В итоге аттестаты получили 20 человек.

Пересдача в резервные сроки 3 человека математика база, 1 человек математика профиль. Успешно пересдали 4 человека.

Не сдали русский язык и математику – нет.

Пересдача в дополнительные сроки (сентябрь) – нет.

Выбор учащимися предметов в 11-х классах в 2023 году

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена			отказ
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся по факту	% от числа изучающих их данных предмет	
Русский язык	1	20	1	20	100	0
Математика (профильный уровень)	1	20	1	5	25	2 в резервные сроки
Математика (базовый уровень)	1	20	1	15	75	0
Информатика и ИКТ	1	20	1	3	15	2

История	1	20	1	5	25	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	20	1	14	70	4
Физика	1	20	1	4	20	1
Химия	1	20	1	1	5	1
Биология	1	20	1	2	10	1
Английский язык	1	20	1	1	5	0
Литература	1	20	1	0	0	0
География	1	20	1	1	5	1

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов в 2023 году

Предмет	Кол-во сдававших в 2023 г.	Не набрали минимального кол-ва баллов в 2023 г.	Средний балл по школе			
			2020	2021	2022	2023
Русский язык	20	0	61	57	59	48
Математика профиль	5	3 основной период	44	48	39	23
Математика Профиль Основной + резервный	3	0				32
Математика база	15	1			Ср.балл 4	Ср.балл 3
Математика база основной + резервный	17	0				Ср.балл 3
Обществознание	10	7	48	43	52	35
Химия	0	0	20	30	47	--
Биология	1	0	58.3	46	46	42
Физика	3	1	30	42	50	34
Информатика и ИКТ	1	0	54	83	27	46
История	3	1	49.5	47	40	34
Литература	0	0			65	--
Английский язык	1	0			86	37
География	0	0				--

Педагоги, работающие в 11-х классах, и осуществляющие подготовку учащихся

к ЕГЭ в 2023 году

№	Предмет	ФИО	Категория
1	Русский язык литература	Соколова Л.А.	Высшая
3	Математика	Куанова А.Б.	Первая
4	История	Любимцева Т.В.	Высшая
5	Обществознание	Любимцева Т.В.	Высшая
6	Биология	Николаева Т.А.	Первая
7	Физика	Иванова З.И.	Высшая
8	Информатика и ИКТ	Михайлова А.И.	Без категории
9	Английский язык	Юрьева Я.Г.	Соответствие занимаемой должности

Член ГЭК – Самохвалова В.В.

Руководитель ППЭ 517 (ГУЗ «ДПТД») – Жильцова С.В.

Технические специалисты: Кузнецова М.А.

Организаторы ЕГЭ, ОГЭ - ППЭ № 511, 517 - 6 человек: Кузнецова М.А., Ерзикова Н.А., Зацарина А.А., Куанова В.В., Юрьева Я.Г., Дубкова Е.М.

С целью дальнейшего повышения уровня и качества обученности по результатам ГИА выпускников 9, 11 классов, руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам ГИА в 2023 г. и определить на 2023/2024 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок допущенных выпускниками в экзаменационных работах. Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе. Необходимо продолжить работу по организации индивидуальных – групповых консультаций с обучающимися как группы «риска», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся к ГИА. Включить в план ВШК контроль за преподаванием предметов: физика, математика, русский язык, история, обществознание, информатика.

Объективно подходить к оцениванию учащихся по итогам 10 и 11 класса, для того, чтобы исключить низкие баллы у учащихся, награждаемых медалью.

Анализ внедрения концепции информационной безопасности в МОУ «СОШ № 70» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы школы педагогический коллектив используют в своей деятельности современные образовательные технологии:

проектного обучения (более 80%, технологию личностно-ориентированного обучения ,86 % учителей целенаправленно и целесообразно применяют на уроках информационные технологии, (ориентирование учащихся на использование ПК при подготовке проектов, включение в поурочную работу материала: фильмы, мультфильмы, обучающее видео). Нужно отметить успешное и активное участие педагогов по привлечению учащихся и использование инновационных технологий в образовательном процессе.

Ряд учителей использует метод проектов при изучении некоторых тем учебных курсов по предмету, что способствует развитию у учеников познавательных интересов, умения критически оценивать подходы к решению исследовательских задач, творческих способностей, умения грамотно и компетентно излагать результаты исследований.

В МОУ «СОШ № 70» активно внедряются уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Это предусмотрено Концепцией информационной безопасности детей, главная цель которой защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

С начала 2023 учебного года все участники образовательного процесса были переведены на единую платформу «Сферум», созданную на базе «ВКонтакте». «Сферум» — это вариант цифровой образовательной среды, который реализуется в нашей школе через информационную систему ФГИС «Моя школа».

На одном из педагогическом совете по теме «Цифровая образовательная среда – важнейший компонент современной системы образования» педагогами МОУ «СОШ № 70» были продемонстрированы цифровые образовательные ресурсы, являющиеся безопасными для всех участников образовательного процесса. Из числа таких безопасных ресурсов наши педагоги активно используют в своей работе: электронный дневник, электронный журнал, Учи.ру, РЭШ, ЦЭБ, ЯКласс, Облако знаний. Также было принято и рекомендовано:

- признать важность внедрения цифровой образовательной среды в образовательный процесс и ее влияния на его качество;
- признать эффективной работу педагогического коллектива по использованию цифровых образовательных ресурсов;
- продолжить использовать в образовательной деятельности представленный опыт применения цифровых образовательных ресурсов;
- продолжить работу по обучению педагогического коллектива с цифровой образовательной средой через семинары-практикумы;
- транслировать свой опыт работы использования ЭОР и ЦОР и использования цифровых образовательных платформ на заседаниях ШМО, педагогических советах.

Анализ проведения ВсОШ, НПК в МОУ «СОШ № 70» за 2023/2024 учебный год

В соответствии с планом работы школы одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы

принимают участие в районных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно – познавательной деятельности, проводилась в соответствии с программой, имеющей следующие задачи: выявление потребностей и возможностей учащихся; создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Результатом работы с одаренными детьми стали успешные выступления учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2020-2024 г.

	Этапы олимпиады	Кол-во участий в ВСОШ				Кол-во победителей				Кол-во призеров			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	241	243	210	242	9	24	28	23	65	45	86	98
	Муниципальный	27	9	29	29	3	1	2	1	4	4	3	6
	Региональный	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
	Российский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ежегодно школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 70» проводится среди обучающихся 4 - 11-х классов по 13 предметам: русский язык, литература, обществознание, география, химия, ОБЖ, история, английский язык, математика, искусство, биология, физическая культура, физика.

В 2022-2023 учебном году в *школьном* туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 93 ученика (35,1% от общего количества обучающихся). Всего участий на школьном уровне составило 210, из них 86 призеров и 28 победителей.

Общее количество победителей и призеров среди обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году 114 человек, что составляет 54,28% от общего числа участий.

В 2023 – 2024 году в *школьном* туре Всероссийской олимпиады школьников также приняло участие 93 ученика (36,5% от общего количества обучающихся). Количество участий в 2023-2024 учебном году выросло по отношению к предыдущему году (242), при этом отмечается снижение из числа победителей и составило 23. Стоит отметить количество призеров в 2023-2024

году - 98, отмечается как самый высокий показатель за 4 года в период с 2020 по 2024 гг. Следует отметить результативность работы педагогов.

Общее количество победителей и призёров среди обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2023/2024 учебном году 121 человек, что составляет 50,00%.

Также учащиеся принимали участие в *муниципальном* этапе олимпиады - 29 человек. Победители и призеры *муниципального* этапа Всероссийской олимпиады 7 человек. Победитель по предмету ОБЖ 1 чел. – Хужиева С. (7 класс); призерами стали 6 человек – Алимйрзаев З. (10 класс), Уразалиев Т. (10 класс), Цопина В. (10 класс), Гусейнов Ш. (7 класс), Ларина Н. (8 класс), Мустафакулова О. (7 класс). На *региональный* уровень вышел 1 участник по ОБЖ: Алимйрзаев З. (10 класс) и стал призером. Следует отметить результативную работу в данном направлении преподавателя-организатора ОБЖ - Казарян М.Н.

	Подведомственность	ФИО	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога,
Основы безопасности и жизнедеятельности	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»	Хужиева Саида Нодыржоновна	7	победитель	Казарян Марина Николаевна
Основы безопасности и жизнедеятельности	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»	Гусейнов Шамиль Наилович	7	призер	Казарян Марина Николаевна
Основы безопасности и жизнедеятельности	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»	Мустафакулова Ойнисо Отабековна	7	призер	Казарян Марина Николаевна
Основы безопасности и жизнедеятельности	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»	Ларина Николь Денисовна	8	призер	Казарян Марина Николаевна
Основы безопасности и жизнедеятельности	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»	Алимйрзаев Замир Алимйрзаевич	10	призер	Казарян Марина Николаевна
Основы безопасности и жизнедеятельности	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»	Уразалиев Тимур Акметуллович	10	призер	Казарян Марина Николаевна
Основы безопасности и жизнедеятельности	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»	Цопина Виктория Алексеевна	10	призер	Казарян Марина Николаевна

жизнедеятельности	образования «Город Саратов»				
-------------------	-----------------------------	--	--	--	--

Однако, анализируя показатели с 2020 по 2023 учебный год, прослеживается снижение количества участников в региональном этапе олимпиады.

Среди учащихся начальной школы в 2023-2024 г. в ВСоШ приняли участие 13 человек. Из них победителями и призёрами стали 9 человек, что составило 70% от общего количества участников.

На *городской* уровень олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов вышли ученицы 4б класса – Ставчикова Валерия, Назаренко Арина, Кудрявцева Анастасия, Кудрявцева София. Ставчикова Валерия стала призёром городской олимпиады по русскому языку 2023 года. Следует отметить результативность работы педагога, подготовившая участников и призёров олимпиады – Пальцева Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов.

На *городском* уровне олимпиады по математике среди учащихся 4-х классов выступили ученицы 4б класса – Кудрявцева Анастасия, Кудрявцева София, а также приняли участие в *устной городской* олимпиаде школьников по математике 2024 г. и получили статус участника. Руководитель, подготовивший участников олимпиады – Пальцева Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов.

Итоги городской олимпиады учащихся 4-х классов 2023-2024 учебный год.

Русский язык

№	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)
1	Ставчикова Валерия Денисовна	4Б	призер	Пальцева Наталья Евгеньевна
2	Назаренко Арина Максимовна	4Б	участник	Пальцева Наталья Евгеньевна
3	Кудрявцева Анастасия Алексеевна	4Б	участник	Пальцева Наталья Евгеньевна
4	Кудрявцева София Алексеевна	4Б	участник	Пальцева Наталья Евгеньевна

Математика

№	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)
1	Кудрявцева София Алексеевна	4Б	участник	Пальцева Наталья Евгеньевна
2	Кудрявцева Анастасия Алексеевна	4Б	участник	Пальцева Наталья Евгеньевна

Протокол устной городской олимпиады школьников по математике от 11 февраля 2024 г.
Повестка: утверждение результатов устной городской олимпиады школьников по математике 2024 года
Решили: утвердить результаты устной городской олимпиады школьников по математике 2024 года

Предмет	ФИО участника	ОО	Класс	ФИО руководителя	Статус
---------	---------------	----	-------	------------------	--------

математик а	Кудрявцева Анастасия Алексеевна	МОУ «СОШ № 70»	4	Пальцева Наталья Евгеньевна	участник
математик а	Кудрявцева София Алексеевна	МОУ «СОШ № 70»	4	Пальцева Наталья Евгеньевна	участник

Согласно учебному плану школы и школьного методического совета 09 апреля 2024 года в МОУ «СОШ № 70» прошла XV научно – практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура», в которой приняли учащиеся 2-11 классов. Работа 5 секций по направлениям: естественные науки, технические науки, гуманитарные науки, общественно – гуманитарные науки и исследования младших школьников проходила в творческой, доброжелательной обстановке. Экспертную комиссию представляли опытные учителя, администрация школы. В этом учебном году было представлено 26 исследовательских работ, в которых приняли участие 34 учащихся. Сравнивая с предыдущем учебным годом, отмечается понижение количества работ и выступающих (45 работ в 2023 году). Все ребята были награждены грамотами: за 1 место – 11 человек, за 2 место – 10 человек, за 3 место – 4 человека. По несколько работ подготовили на конференцию учащиеся под руководством Кудряшовой С.А., Соколовой Л.А., Любимцевой Т.В., Куановой А.Б., Ерзиковой Н.А., Юрьевой Я.Г., Ивлиевой С.А.

Учащимися среднего и старшего звена были представлены проекты как творческого так и исследовательского характера. Учащимися были представлены этапы работы, методы исследования, фотографии исследовательской деятельности. Выступления сопровождались презентациями.

В декабре 2023 года на базе МАОУ «Гимназия № 31» проходила районная научно-практическая конференция для учащихся 2 - 4 классов «Твой первый шаг в науку», в которой принял участие ученик 3Б класса - Гришанов Константин и получил статус участника.

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ, класс	Название работы	Секция	ФИО руководителя, подготовивший участника
1	Гришанов Константин	МОУ «СОШ № 70», 3 класс	«Пластик – глобальная проблема человечества»	Естественно-научная (экология)	Ерзикова Наталья Александровна

В 2022 - 2023 учебном году в МОУ «СОШ № 70» обучающиеся принимали активное участие в дистанционных Международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и показали достойные результаты (5 человек, из них 2 победителя).

1. Пулотов Азамджон, ученик 8 класса – участник Международной дистанционной олимпиады «Олимпиада онлайн» по предмету английский язык

2. Ахмадов Абдухалок, ученик 6 класса – участник Международной дистанционной олимпиады «Олимпиада онлайн» по предмету английский язык

3. Теперечкин Александр, ученик 5 класса – участник Международной

- дистанционной олимпиады «Олимпиада онлайн» по предмету английский язык
4. Тарвердян Натали, ученица 4 класса – диплом II степени Международной дистанционной олимпиады «Олимпиада онлайн» по предмету английский язык
 5. Восканян Ариана, ученица 4 класса – диплом II степени Международной дистанционной олимпиады «Олимпиада онлайн» по предмету английский язык

По итогам Московского межпредметного конкурса «Интеллектуальный марафон» за 2022/2023 учебный год ребята показали достойные результаты. Медведева Мария, ученица 1 класса, стала победителем в личном первенстве и была награждена дипломом за 2 место в районе. Педагог, подготовивший победителя, учитель начальных классов - Белолипецва О.А. Остальным участникам были вручены сертификаты и памятные сувениры.

Таким образом, на протяжении 2023/2024 учебного года результатом работы педагогов с учащимися стали успешные выступления учащихся в научно – практических конференциях, предметных конкурсах различных уровней.

Анализ активности педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и наставничества в МОУ «СОШ № 70» за 2023/2024 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагоги МОУ «СОШ № 70» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и показали следующие результаты:

1. Зацарина А.А., учитель географии – участник II очного конкурса Всероссийского форума классных руководителей в городе Москве.
2. Цитко Д. А., учитель начальных классов – победитель в номинации «Самый творческий учитель» районного конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют»
3. Цитко Д. А., учитель начальных классов – участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»
4. Зацарина А.А., учитель географии – призёр городского конкурса молодых педагогов «Моя профессия – учитель» - 2 место.

В 2023-2024 учебном году педагоги МОУ «СОШ № 70» также принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в которых стоит отметить достижения следующих педагогов:

1. Зацарина А.А., учитель географии – участник III очного конкурса Всероссийского форума классных руководителей 2023 г. в городе Москве.
2. Зацарина А.А., учитель географии – участник районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024».
3. Гурова Ю.Г., учитель начальных классов – участник районного конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют» 2024 г.

В 2023–2024 учебном году в МОУ «СОШ № 70» работает 7 молодых специалистов. С целью оказания методической помощи по преподаванию

учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодым педагогам было организовано наставничество и закреплено 7 наставников за молодыми специалистами:

- за учителем физики, Котовой А.С. – руководителя МО естественно-математического цикла, Куанову А.Б., учителя математики первой категории.
- за логопедом, Бабакаевой К. С. – учителя начальных классов, Шиндину Н.И.
- за учителем начальных классов, Цитко Д.А. – учителя начальных классов, Пальцеву Н.Е.
- за учителем начальных классов, Гуровой Ю.Г. – учителя начальных классов, Самохвалову В.В.
- за учителем английского языка, Янсуковой А.Р. – руководителя МО гуманитарного цикла, Соколову Л.А., учителя русского языка и литературы.
- за учителем химии, Левданской П.С. – заместителя директора по УВР, Кузнецову М.А.
- за учителем истории и обществознания, Заволжской А.А. – учителя истории и обществознания, Любимцеву Т.В.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 2022-2023 учебного года по запросам родителей образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>иное</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>иное</i>
2021	47	24	21	2	21	7	11	3
2022	31	14	15	2	24	14	8	2
2023	39	20	17	2	20	3	17	0

В 2023 году один учащийся 11 класса поступил СГУ на педагогический профиль.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогических работников. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школа применяются профессиональные стандарты. Из 29 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –16330 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –6483 единиц в год;
- объем учебного фонда –6314 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6314	5880
2	Педагогическая	121	60
3	Художественная	8479	1250
4	Справочная	640	50
5	Языковедение, литературоведение	114	54
6	Естественно-научная	140	37
7	Техническая	28	10
8	Общественно-политическая	74	29

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –559 дисков; Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 9.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет химии, физики, биологии, русского языка.

В 2022 году была составлена проектная смета капитального ремонта здания.

Учебные кабинеты соответствуют материально-технической базе реализации ООП ООО, действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

В 2023 году для улучшения технического оснащения в образовательном процессе Школы для кабинета 21 был приобретен ноутбук.

Был полностью отремонтирован и оснащен гардероб Школы и отремонтирована крыша над гардеробом по всем стойким нормам и правилам.

Санузлы, места личной гигиены соответствуют всем санитарно-бытовым требованиям.

Для обеспечения безопасности жизни школьников и для соблюдения требований пожарной безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение в здании школы – 15 камер, 10 по периметру здания. Администрация школы организует свою работу во взаимодействии с ПК школы, с комиссией по охране труда школы. В школе создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих, Положения: об организации системы охраны труда, уполномоченного по ОТ, о проведении административно-общественного контроля.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев.

Работникам школы проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда:

- для педагогического персонала;
- технического персонала;
- обучения на 1 группу по электробезопасности.

Созданы:

- комиссия по охране труда; Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

- комиссия по проверке знаний по охране труда, которая регулярно проводит проверку знаний у вновь поступивших на работу и повторную проверку знаний по охране труда для работающих: для специалистов – один раз в три года, для технического персонала – ежегодно.

Спортивные сооружения, спортивный инвентарь школы отвечает всем нормам и требованиям.

Во круг школы установлены дорожные знаки, установлен «лежачий полицейский» на проезжей части дороги изображена «Зебра» для пешеходов.

Транспортное обслуживание обучающихся не осуществляется.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

1. Охрана: тревожная кнопка (КТС) – сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ПЦО №3 МОВО по г. Саратову – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Техническое обслуживание внешнего и внутреннего видеонаблюдения осуществляет ООО «Паритет», физическая охрана осуществляется сотрудниками ООО «Прайд-К».

2. Питание: Столовая на 156 посадочных мест. Обеспечение горячим питанием осуществляется по договору на оказание услуг по предоставлению питания ООО «Фимина».

3. Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная). Организации медицинского обслуживания обучающихся осуществляется по договору с ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 процентов.

Анализ профессиональных дефицитов педагогов показал:

1. Затруднения в объективной оценке образовательных достижений обучающихся.

2. Затруднения в анализе результатов участия обучающихся в оценочных процедурах и внесении на этой основе изменений в содержание и технологии образовательной деятельности.

3. Недостаточная компетентность в способах стимулирования учебной мотивации обучающихся.

4. Дефицит времени на подготовку к урокам.
5. Недостаточная компетентность в сфере использования информационных и коммуникационных технологий.

По результатам данного анализа составлен план повышения квалификации педагогов, взаимопосещения уроков, цикл семинаров и круглый стол с молодыми педагогами.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ № 70»
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	429 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114/27,1%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,47%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек/ 100 % 10 класс: обществознание, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика. 11 класс: русский язык, математика
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человека/100 % 10, 11 класс
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	429 человек /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека /76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/95.4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7 человек/24 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/83%
1.29.1	Высшая	5 человек/21%
1.29.2	Первая	7 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/32 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/39,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /39,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /3/97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	429/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные образовательные результаты обучающихся и развитие способностей и талантов школьников.