

Аннотация к рабочей программе по основам православной культуры

Учебный курс Основы православной культуры (ОРКиСЭ) является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКиСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

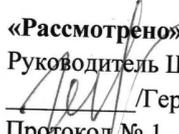
Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Класс	Программа, система, уровень.	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Федеральная программа, на основе которой составлена РП	Кол - во часов в год.	Кол - во часов в неделю.	Учитель (Ф.И.О.).
4 а	Программа общего начального образования	Основы православной культуры А.В. Кураев Просвещение. 2012	составлена с учётом «Базисного учебного плана» для образовательных учреждений Российской Федерации в 4-ых классах	34	1	Майер Т.Н.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 70»
Кировского района г. Саратова**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Гермашева С.А./

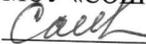
Протокол № 1

от «26» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР (ВР)

МОУ «СОШ № 70»

 /Самохвалова В.В./

«26» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 70»

 /Киселёва Т.И./

Приказ № 323 № 70»

от «31» августа 2019 г.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
уровень
начальное общее образование**

(4 класс)

Разработчики:

Гермашева С.А.,

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории;

Пальцева Н.Е.,

учитель начальных классов,
первой категории;

Майер Т.Н., учитель начальных классов,
Белолипцева О.А.,

учитель начальных классов
высшей категории.

Срок реализации программы:

1 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы А.В.Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

Программа предназначена для учащихся 4 классов средней общеобразовательной школы.

Освоение программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» рассчитано на 1 часа в неделю.

Ожидаемые образовательные результаты в рамках ФГОС

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами учащихся является сформированность следующих знаний и умений:

Блок «Выпускник научится»

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

Блок «Выпускник получит возможность научиться»

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни;
- в основе реализации образовательной программы по математике лежит системно-деятельностный подход, который предполагает компетентностный подход, направленный на формирование и развитие компетентностей: коммуникативных, социальных, культурологических, общекультурных, бытовых, экономических, политических, информационных, познавательных, рефлексивных.

Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина.

Во что верят православные христиане.

Культура и религия. Бог и человек в православии. Информационно-исследовательский проект «Сокровенный мир человека». Православная молитва. Библия и Евангелие.

Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха.

Духовные традиции и нравственные ценности

Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Исследовательская работа «Почему покаяние называют лекарством для души?». Заповеди. Милосердие и сострадание. Социальный проект «Эра милосердия» Золотое правило этики.

Храм. Икона. Исследовательская работа по теме «Икона Божьей Матери, Утоли моя печали». Творческие работы учащихся по теме «Что мне запомнилось из священного Писания». Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженства. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья

Любовь и уважение к Отечеству.

Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Диалог культур.

Творческий проект на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». Итоговое занятие. Защита творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Тематическое планирование

(1 час в неделю)

УМК А.В.Кураев «Основы религиозных культур и светской этики.

Основы православной культуры"»

№	Тематический блок	Кол-во часов
---	-------------------	--------------

п/п		
Разделы		
1.	Россия – наша Родина.	1ч.
2.	Во что верят православные христиане.	7ч.
3.	Духовные традиции и нравственные ценности	19ч.
4.	Любовь и уважение к Отечеству.	5ч.
5.	Диалог культур	2ч.
	Всего:	34ч.
Практическая часть		
	Количество уроков с использованием ИКТ.	30 %
	Количество проектов.	3
	Количество исследовательских работ.	2
	Творческие работы.	1

Темы проектов, исследовательских работ.

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ	Сроки реализации
1.	Информационно-исследовательский проект «Сокровенный мир человека» по теме «Бог и человек в православии»	сентябрь-ноябрь
2.	Исследовательская работа «Почему покаяние называют лекарством для души?»	ноябрь
3.	Социальный проект «Эра милосердия» по теме «Милосердие»	ноябрь -февраль
4.	Исследовательская работа «Икона Божьей Матери, Утоли моя печали» по теме «Икона»	декабрь
5.	Творческий проект «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» по теме «Диалог культур»	май