

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 70»**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
МОУ "СОШ № 70"
Протокол № 11 от 04.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СОШ № 70»
№ 250 от 04.04.2025

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 70»
за 2024 год**

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ № 70» (МОУ «СОШ № 70»)</i>
Руководитель	<i>Киселёва Татьяна Ивановна</i>
Адрес организации	<i>410005, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 240</i>
Телефон, факс	<i>(845) 269-26-08, (845) 269-26-08</i>
Адрес электронной почты	<i>schkola70@mai.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Кировского района муниципального образования "Город Саратов" 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14</i>
Дата создания	<i>1936 год</i>
Лицензия	<i>От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года</i>

Школа расположена в микрорайоне Сенного рынка Кировского района г. Саратова, что накладывает свои территориальные особенности: в микрорайоне школы преобладают жилые постройки частного сектора, практически отсутствуют многоэтажные, многоквартирные дома и проживает много представителей различных национальностей,

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 70» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Также школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7, вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Социальная структура семей обучающихся

Полные семьи	Неполные семьи, одинокие матери	Многодетные семьи	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды
376	45	34	2	10	16

Цель и предмет деятельности

Основными целями деятельности МОУ «СОШ № 70» (далее Школа) являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МОУ «СОШ № 70» является осуществление, на основании лицензии, образовательной деятельности, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	183
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	208
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 428 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 70» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 70» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользуется социально-экономический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с ЗПР;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х – 11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения,

цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Воспитательная работа

На 2024 году в Школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела» «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Солнце для всех».

В 2024 году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Саратовской области. Эта работа реализуется на уроках истории, обществознания, окружающий мир и во внеурочной деятельности.

Продолжились церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

На начало 2024/2025 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания школы. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том, числе дистанционно), конкурсы прикладного творчества, вокальные конкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе, дистанционно), викторинах, играх;
- экскурсии;
- эффективные субботы;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- социальные акции;
- экологические акции (субботники, сбор макулатуры, батареек и пластика);
- профориентационные встречи и уроки;
- профилактические беседы, мероприятия и акции;
- единые дни безопасности и единые дни профилактики;
- уроки финансовой безопасности;
- уроки «Цифры»;
- уроки ПроеКТОрии
- патриотические мероприятия: Уроки Мужества, турниры, акции – «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой», «С теплом из дома», поздравление семей участников СВО и ветеранов ВОВ, места памяти;
- встреча в рамках проекта «Соседи»;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Также можно отметить эффективную работу детских общественных организаций. Отряд ЮДП принимал участие в конкурсах различного уровня. Осуществлял просветительскую деятельность в рамках своего профиля: занятия по профилактике правонарушений, проведение тематических акций. Отряд ЮИД принимал участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Также участниками отряда проводились социальные акции по БДД и занятия для учащихся начальной школы по ПДД.

Волонтерское движение в школе представлено деятельностью отряда волонтеров «Доброе сердце». Совместно с учащимися школы они принимали активное участие в организации и проведении различных экологических и социальных акций. Большую работу провел и Совет старшеклассников, они организовали и провели мероприятия к значимым датам: День учителя, День матери, День пожилого человека, Новый год, 23 февраля и 8 Марта.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024-2025 учебным году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- творческое (художественная гимнастика);
- спортивное (шахматы, ОФП);
- гражданско-патриотическое (кружок «В мире обществознания»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 443 обучающихся и 236 родителей выявили, что спортивное направление выбрало 58 процентов, гражданско-патриотическое – 27 процентов, художественное – 15 процентов.

В Школе работа по внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования ведётся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Занятия курсов внеурочной деятельности организуются согласно формам и режиму занятий, указанных в рабочих программах. Продолжительность занятий линейных курсов в начальной школе - 45 минут (35 минут в первом полугодии первого класса), в основной школе - 1 блок (60 минут) или 1,5 блока (90 минут) в неделю. Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Анализ реализации мероприятий Года семьи
В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в Школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Также обучающиеся и родители приняли участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 12% активность родителей в мероприятиях и конкурсах разных уровней. План мероприятий к Году семьи реализован на 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка, литературы.
- учителей естественно-научного профиля.

– классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 70» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым проводится мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку:

- показателей создания условий для достижения результатов
- показателей достижения учебных и воспитательных результатов;
- показателей организации рабочих процессов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение занятий, уроков, мероприятий), анализа результатов всероссийских и региональных проверочных работ, диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад).

Проведено 14 диагностических работы по предметам в 9-11 классах по системе СтатГрад.

В 2023/24 учебном году в соответствии с планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

№ п/п	Диагностическая работа	Классы	Количество участников	Уровень
1	Математическая грамотность	6-е классы	28 (97%)	Школьный
2	Математическая грамотность	7-е классы	38 (95%)	Школьный
3	Естественно-научная грамотность	8–9-е классы	75 (93%)	Школьный
4	Читательская грамотность	6–7-е классы	68 (93%)	Школьный
5	Финансовая грамотность	8- 9-е классы	72 (96%)	Школьный
6	Глобальная компетентность	9-е классы	42 (95%)	Школьный
7	Креативное мышление	6-е классы	27 (97%)	Школьный

Диагностические работы проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) и банка заданий комплексного характера, разработанных педагогами школы.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). Самые

низкие результаты связаны с неумением применять полученные знания в лично значимой ситуации. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

На уровне основного общего и среднего общего образования оценка сформированности метапредметных результатов проводилась в ходе защиты проектов. Учащиеся 5 – 8 классов выполняли групповые проекты, что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе, распределению ролей. Учащиеся 9-11 классов выполняли индивидуальные проекты. Защита проектных работ показала, что все проекты имели практическую направленность и могут быть применены в той или иной сфере человеческой (учебной) деятельности. 89,6 % учащихся могут самостоятельно обосновать выбор темы – её актуальность и степень исследованности; 87,9 % учащихся научились самостоятельно определению цели и задач представленного проекта, выделению ключевых положений проекта и формулировке вывода по теме проекта.

Индивидуальные проекты 9-11 классов носили социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения) характер.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В рамках ВСОКО в МОУ «СОШ № 70» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Работа осуществляется в соответствии с приказами по МОУ «СОШ № 70» № 107 от 23.10.2024 г. «Об утверждении плана функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023/24 учебный год», № 110 от 28.10.2024 г. «Об утверждении плана развития ВСОКО по итогам анализа работы школы за 2023 - 2024 учебный год».

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Общее состояние обученности учащихся (без учета 1-х классов)

% общей успеваемости			% успеваемости на «4» и «5» (всего/отл)			
2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	+ -
99.5	99	99	98/8 30%	77/12 24.3	69/13 22	-2%

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	400	418	433
	– начальная школа	169	191	197
	– основная школа	185	193	197
	– средняя школа	46	34	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	--	3	3
	– основная школа	--	2	0
	– средняя школа	--	--	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	--	--	1
	– среднем общем образовании	2	--	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	--	--	1
	– средней школе	--	--	1

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2024 годы

	2022 - 2023		2023 - 2024	
	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
Всего учащихся на конец года	418		430	
Закончили учебный год на отлично	1-4	11	1-4	10
	5-9	0	5-9	2
	10-11	1	10-11	4
	1-11	12	1-11	16
Закончили учебный год на «4» и «5»	1-4	41	1-4	42
	5-9	32	5-9	22
	10-11	4	10-11	5
	1-11	77	1-11	69
Всего неуспевающих за год/полугодие	1-4	2	1-4	3
	5-9	0	5-9	0
	10-11	0	10-11	0
	1-11	5	1-11	3

Качество знаний	1-4	37	1-4	34
	5-9	17	5-9	12
	10-11	15	10-11	17
	1-11	24	1-11	22
Успеваемость	1-4	98	1-4	98
	5-9	99	5-9	100
	10-11	100	10-11	100
	1-11	99	1-11	99

Оставлены на повторный год – 2 человека. Переведен условно – 1 человек.

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ осталась прежней. Количество обучающихся находится примерно на одном уровне.

Процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ ВПР 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», ВПР проводились в 4-8,10,11-х классах весной 2024 года.

Форма статистического отчёта по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
2450 83	МОУ "СОШ № 70"	русский язык	4	отметку «2»	10	3	6	1	0	70	30	0
				отметку «3»	18	0	11	7	0	39	61	0
				отметку «4»	13	0	2	8	3	23	62	15
				отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
2450 83	МОУ "СОШ № 70"	математика	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
				отметку «3»	24	1	14	9	0	38	58	4
				отметку «4»	16	0	2	12	2	12	75	13
				отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40
2450 83	МОУ "СОШ № 70"	окружающий мир	4	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
				отметку «3»	13	0	11	2	0	15	85	0
				отметку «4»	22	0	0	14	8	36	64	0
				отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33	67

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---------------------------------------	---	---

		результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	18	3	0	14	86	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14	86	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	5	отметку «2»	12	0	10	2	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	5	12	1	72	28	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	19	0	3	14	2	10	74	16
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
биология	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	15	2	0	12	88	0
		отметку «4»	7	0	5	2	0	0	29	71
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР по		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22	78	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0	86	14
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	6	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	6	6	0	50	50	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознани е	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	29	71	0
		отметку «4»	6	0	2	4	0	0	67	33
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
география	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0

	отметку «3»	14	0	11	3	0	21	79	0
	отметку «4»	5	0	1	4	0	0	80	20
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	9	1	1	18	82	0
		отметку «4»	16	0	7	9	0	0	56	44
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	7	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	18	7	0	28	72	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	9	0	1	7	1	11	78	11
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	0	57	43
		отметку «4»	14	0	2	10	2	14	71	15
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших результаты ВПР по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)

русский язык	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	13	2	0	13	87	0
		отметку «4»	17	0	6	8	3	18	47	35
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	8	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	16	5	0	24	76	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	15	3	0	17	83	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14	86	0
		отметку «4»	9	0	0	3	6	67	33	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	9	2	0	18	82	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	8	0	1	5	2	12,5	62,5	25
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	0	100

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
245083	география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	3	0	2	1	0	0	67	33
			отметку «4»	11	0	3	5	3	27	46	27
			отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Код ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
--------	---------	-------	---	---	---

					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годово й отметки (%)
245083	географи я	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	9	0	0	3	0	100	0	0
			отметку «4»	9	0	2	4	1	14	57	29
			отметку «5»	0	0	0	2	0	0	0	100

Руководителям методических объединений Соколовой Л.А. и Куановой А.Б. было рекомендовано провести самоанализ образовательной деятельности с учетом результатов ВПР.

Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения воспитанниками планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.

Спланировать тематику методических объединений с учетом результатов ВПР.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В срок до 30 ноября 2024 г. учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработали индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, направленные на организацию и реализацию индивидуальной и совместной самостоятельной работы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ итогов ГИА 2023/2024 учебного года

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	15 (12 + 3 экстерна)
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	14

9 – е классы 2023/2024 учебный год

Всего учащихся 9 – х классов – 45 человек.

Всего допущены – 45 человек.

Аттестат особого образца 2023/2024 учебный год – 1 человек.

Получили аттестаты после основного периода 20 человек. + 12 человек в июле.(основной период плюс пересдача в резервные сроки 32 человека. 13 человек – пересдача в дополнительные сроки в сентябре. 2 человека – 1 предмет, 11 человек – 3 предмета.

Апелляции не подавались.

Пересдача в резервные сроки:

2023/2024 учебный год:

Русский язык – 3 человека (осень 11 человек)

Математика – 7 человек (осень 8 человек)

География – 5 человек (осень 6 человек)

Обществознание – 3 человека (осень 10 человек)

Информатика – 1 человек

Без аттестата – 1 человек. В 2024/2025 году семейное обучение.

Апелляция подавалась по обществознанию в дополнительный период в сентябре. Была отклонена.

9 классы 2024 год

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена		
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Информатика и ИКТ	2	45	1	4	17.3
Литература	2	45	1	1	4.3
Обществознание (включая экономику и право)	2	45	2	2	91
География	2	45	2	2	89
Биология	2	45	1	1	4.3
Химия	2	45	1	1	4.3

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
9-х классов в 2023 году**

	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	39	0	20	19	0	3	24	4	11
Математика	39	0	11	26	2	3	24	7	8
География	34	1	10	21	2	3	22	2	10
Обществознание	33	0	10	22	1	3	24	6	3
Химия	1	0	1	0	0	4	0	1	0
История	2	0	0	2	0	3	0	0	2
Информатика	3	0	0	3	0	3	3	0	0
Физика	1	0	0	1	0	3	0	0	1
Литература	1	0	0	1	0	3	0	0	1
Биология	1	0	1	0	0	4	1	0	0

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
9-х классов в 2024 году**

	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	45	0	9	36	0	3	9а-13 9б-18 31	9а-1 9б-2 3	9а-9 9б-2 11
Математика	45	0	16	29	0	3	9а-17 9б-13 30	9а-3 9б-6 9	9а-3 9б-3 6
География	40 9б-22 9а - 18	1	6+5 11	16+12 28	0	3	9а-13 9б-18 31	9а-3 9б-4 7	9а-2 9б-0 2
Обществознание	41 9б - 22 9а - 19	0	6	34	1	3	9а-14 9б-17 31	9а-2 9б-0 2	9а-3 9б-5 8
Химия	1	0	1	0	0	4	0	0	1
Информатика	4	0	2	2	0	3.5	0	0	4
Литература	1	0	1	0	0	4	1	0	0
Биология	1	0	1	0	0	4	0	1	0

2024 г. (основной период)

Предмет	Кол-во сдававших 2024	Успеваемость	Качество	Доля подтвердив. уч-ся, годовые отметки - 2022
Русский язык	45	69	16	21 47%
Математика	45	67	24	21 47%
География	40	75	23	23 58%
Обществознание	41	71	12	23 56%
Химия	1	100	100	0

Информатика	4	75	50	0
Биология	1	100	100	0
Литература	1	100	100	100

Анализируя качество знаний за последние три года, мы видим, что по русскому языку, математике результаты не стабильные.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

11 класс

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты по русскому языку и математике – 2 человека;
- улучшение результата – 1 человек (математика профильная).

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся получили следующие результаты:

- преодолели порог – 0 человек; улучшили результат с 38 до 45 – 1 человек;
- понизили результат по сравнению с первым днем – 1 человек.
- Всего учащихся 11а класса – 12 человек.

Экстерны (13 класс) – 3 человека.

Всего допущены – 15 человек.

Принимали участие в ГИА - 15 человек.

Учащиеся, награжденные медалью «За особые успехи в учении» I степени: 1 человек.

Учащиеся, награжденные Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» - нет.

Апелляции по результатам ЕГЭ не подавались.

В итоге аттестаты получили в июне - 13 человек.

Две «2» в основной период – 1 человек.

Пересдача в резервные сроки 3 человека математика база. Успешно пересдали - 1 человек.

Не сдали русский язык и математику – 1 человек.

Пересдача в дополнительные сроки (сентябрь) – 2 человека.

Пересдавали 4 и 5 июля 3 человека. 1 человек обществознание (пересдал успешно), 2 человека математика база (получили неудовлетворительные оценки).

Дополнительный период сентябрь – 1 человек успешно пересдал математику базовую.

1 человек отказ от сдачи русского языка и математики (поступление в колледж по аттестату 9 класса).

Выбор учащимися предметов 11 классы 2024 год

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена			отказ
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся по факту	% от числа изучающих данный предмет	
Русский язык	2	15	2	15	100	1
Математика (профильный уровень)	2	15	2	4	27	1
Математика (базовый уровень)	2	15	2	11	73	
Информатика и ИКТ	2	15	2	4	27	1
История	2	15	2	2	13	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	15	2	8	53	3
Физика	2	15	0	0	0	0
Химия	2	15	1	1	7	0
Биология	2	15	2	3	20	0
Английский язык	2	15	0	0	0	0
Литература	2	15	1	1	7	1
География	2	15	1	1	7	1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Предмет	Кол-во сдававших в 2024 г.	Не набрали минимального кол-ва баллов в 2024 г.	Средний балл по школе			
			2021	2022	2023	2024
Русский язык	15	1	57	59	48	50
Математика профиль	4	2	48	39	23	36
Математика Профиль Основной + резервный	2	0			32	64
Математика база	11	1		Ср.балл 4	Ср.балл 3	Ср.балл 3
Математика база основной + резервный	13	2			Ср.балл 3	Ср.балл 3
Обществознание	8	4	43	52	35	42
Химия	1	1	30	47	--	--
Биология	3	1	46	46	42	47
Физика	0	0	42	50	34	
Информатика и ИКТ	4	1	83	27	46	46
История	1	0	47	40	34	49
Литература	1	0		65	--	55
Английский язык	0	0		86	37	--
География	0	0			--	--

Сведения об отлично успевающих учащихся

Кол-во закончивших школу с аттестатом особого образца (9кл)			Кол-во закончивших школу с медалями (з/с)		
2021/22	2022/23	2023/2024	2021/2022	2022/23	2023/2024
0	0	1	0	0	1 (золото)

С целью дальнейшего повышения уровня и качества обученности по результатам ГИА выпускников 9, 11 классов, руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам ГИА в 2024 г. и определить на 2024/2025 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок допущенных выпускниками в экзаменационных работах. Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе. Необходимо продолжить работу по организации индивидуальных – групповых консультаций с обучающимися как группы «риска», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся к ГИА. Включить в план ВШК контроль за преподаванием предметов: математика, русский язык, история, обществознание, информатика.

Анализ проведения ВсОШ, НПК в МОУ «СОШ № 70» за 2024 год

В соответствии с планом работы школы одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в районных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно – познавательной деятельности, проводилась в соответствии с программой, имеющей следующие задачи: выявление потребностей и возможностей учащихся; создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Результатом работы с одаренными детьми стали успешные выступления учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2020-2024 г.

	Этапы олимпиады	Кол-во участий в ВсОШ					Кол-во победителей					Кол-во призеров				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	241	243	210	242	280	9	24	28	23	38	65	45	86	98	100
	Муниципальный	27	9	29	29	17	3	1	2	1	1	4	4	3	6	3

иков	Региональный	4	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Всероссийский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ежегодно школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 70» проводится среди обучающихся 4 - 11-х классов по 13 предметам: русский язык, литература, обществознание, география, химия, ОБЗР, история, английский язык, математика, искусство, биология, физическая культура, физика.

Сравнивая результаты олимпиады с прошлым учебным годом, стоит отметить: в 2023 – 2024 году в *школьном* туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 93 ученика (36,5% от общего количества обучающихся). Количество участия в 2023-2024 учебном году составило 242, из них число победителей – 23, количество призёров – 98.

В 2024 – 2025 учебном году в *школьном* туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 123 ученика (41,3% от общего количества обучающихся), по сравнению с предыдущим годом отмечается увеличение количества учеников, задействованных в ВсОШ. Количество участия в 2024-2025 учебном году также возросло и составило 280, из них число победителей – 38, количество призёров – 100, отмечается как самый высокий показатель за 5 лет в период с 2020 по 2025 гг.

Следует отметить результативность работы педагогов.

Общее количество победителей и призёров среди обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2024/2025 учебном году 138 человек, что составляет 49,3%.

Также учащиеся принимали участие в *муниципальном* этапе олимпиады – 17 человек. Победителями и призёрами *муниципального* этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 4 человека. Победитель по предмету ОБЗР 1 чел. – Цопина В. (11 класс); призёрами стали 3 человека: по ОБЗР – Алимурзаев З. (11 класс), Овчинников А. (8 класс); по литературе – Явица М. (10 класс).

На *региональный* уровень вышли 2 участника по ОБЗР: Алимурзаев З. (11 класс) и Цопина В. (11 класс). Следует отметить результативную работу в данном направлении преподавателя-организатора ОБЗР - Казарян М.Н.

Предмет	№ п/п	Подведомственность	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Образовательное учреждение (согласно Устава)	Класс	Всего макс. 200 баллов	Итого	Статус	Рейтинговое место, занятое на школьном этапе	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)
Основы безопасности и защиты Родины	1	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»	Овчинников Андрей Николаевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70»	8	147	147	призер	2	Казарян Марина Николаевна
Основы безопасности и защиты Родины	2	Администрация Кировского района муниципального образования	Цопина Виктория Алексеевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя	11	180	180	победитель	4	Казарян Марина Николаевна

		образован ия «Город Саратов»		общеобразо вательная школа № 70»						
Основы безопасно сти и защиты Родины	3	Админист рация Кировског о района муниципа льного образован ия «Город Саратов»	Алимирза ев Замир Алимирза евич	Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение «Средняя общеобразо вательная школа № 70»	11	167	167	призер	10	Казарян Марина Николаевна
Литератур а	4	Админист рация Кировског о района му муниципа льного образован ия «Город Саратов»		Муниципал ьное общеобразо вательное учреждение «Средняя общеобразо вательная школа № 70»	10	65	65	призер	10	Кудряшова Светлана Александров на

Однако, анализируя показатели с 2020 по 2024 учебный год, прослеживается снижение количества участий в региональном этапе олимпиады.

Среди учащихся начальной школы в 2024 в ВСоШ приняли участие 24 человека.

Согласно учебному плану школы и школьного методического совета 27 февраля 2024 года в МОУ «СОШ № 70» прошла XV научно – практическая конференция школьников «Юность. Наука. Культура», в которой приняли учащиеся 2-11 классов. Работа 5 секций по направлениям: естественные науки, технические науки, гуманитарные науки, общественно – гуманитарные науки и исследования младших школьников проходила в творческой, доброжелательной обстановке. Экспертную комиссию представляли опытные учителя, администрация школы. В этом учебном году было представлено 30 исследовательских работ, в которых приняли участие 35 учащихся. Сравнивая с предыдущем учебным годом, отмечается увеличение количества работ и выступающих (26 работ в 2024 году). Все ребята были награждены грамотами: за 1 место – 10 человек, за 2 место – 12 человек, за 3 место – 13 человек. По несколько работ подготовили на конференцию учащиеся под руководством Кудряшовой С.А., Соколовой Л.А., Любимцевой Т.В., Рассказовой Н.В., Юрьевой Я.Г., Ивлиевой С.А., Бирон Л.А., Косенковой А.А.

Учащимися среднего и старшего звена были представлены проекты как творческого так и исследовательского характера. Учащимися были представлены этапы работы, методы исследования, фотографии исследовательской деятельности. Выступления сопровождались презентациями.

В ноябре 2024 года ученица 10А класса – Коннова Кира стала участником Муниципальной научно-практической конференции «Молодёжь в науке».

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ, класс	Название работы	Секция	ФИО руководителя, подготовивший участника
1	Коннова Кира	МОУ «СОШ № 70», 10 класс	«Воскресенский Некрополь: хранилище загадок»	«Историческое краеведение»	Любимцева Татьяна Васильевна

Таким образом, на протяжении 2024/2025 учебного года результатом работы педагогов с учащимися стали успешные выступления учащихся в олимпиадах, научно –

практических конференциях, предметных конкурсах различных уровней.

Анализ активности педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и наставничества в МОУ «СОШ № 70» за 2024 год

В 2024-2025 учебном году педагоги МОУ «СОШ № 70» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и показали следующие результаты:

1. Киселёва Т.И., директор школы – 2 место в городском конкурсе «Директор года 2024»;
2. Киселёва Т.И., директор школы – лауреат регионального конкурса «Директор года 2024»;
3. Киселёва Т.И., директор школы – участник Всероссийского конкурса «Директор года 2024»;
4. Гурова Ю.Г., учитель начальных классов – участник районного конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют» 2024 г.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

По запросам родителей образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	иное	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	иное
2022	31	14	15	2	24	14	8	2
2023	39	20	17	2	20	3	17	0
2024	45	18	25	2	12	4	7	1

В 2024 году один учащийся 11 класса поступил СГУ на педагогический профиль.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях города.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогических работников. Из них 7 молодых специалистов; 5 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе применяются профессиональные стандарты. Из 29 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 13%.

Анализ профессиональных дефицитов педагогов показал:

1. Затруднения в объективной оценке образовательных достижений обучающихся.

2. Затруднения в анализе результатов участия обучающихся в оценочных процедурах и внесении на этой основе изменений в содержание и технологии образовательной деятельности.

3. Недостаточная компетентность в способах стимулирования учебной мотивации обучающихся.

4. Дефицит времени на подготовку к урокам.

5. Недостаточная компетентность в сфере использования информационных и коммуникационных технологий.

По результатам данного анализа составлен план повышения квалификации педагогов, взаимопосещения уроков, цикл семинаров и круглый стол с молодыми педагогами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17179 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7370 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6927 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, *местного бюджетов*.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6927	5882

2	Педагогическая	121	58
3	Художественная	8479	1250
4	Справочная	640	50
5	Языковедение, литературоведение	114	54
6	Естественно-научная	140	37
7	Техническая	28	10
8	Общественно-политическая	74	29

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 559 дисков; Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 9.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет химии, физики, биологии, русского языка.

В 2022 году была составлена проектная смета капитального ремонта здания.

Учебные кабинеты соответствуют материально-технической базе реализации ООП ООО, действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

В 2024 году для улучшения технического оснащения в образовательном процессе Школы для кабинета 11 был приобретен цветной принтер.

Был полностью отремонтирован и оснащен гардероб Школы и отремонтирована крыша над гардеробом по всем строительным нормам и правилам.

Санузлы, места личной гигиены соответствуют всем санитарно-бытовым требованиям.

Для обеспечения безопасности жизни школьников и для соблюдения требований пожарной безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение в здании школы – 15 камер, 10 по периметру здания. Администрация школы организует свою работу во взаимодействии с ПК школы, с комиссией по охране труда школы. В школе создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих, Положения: об организации системы охраны труда, уполномоченного по ОТ, о проведении административно-общественного контроля.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев.

Работникам школы проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда:

- для педагогического персонала;
- технического персонала;
- обучения на 1 группу по электробезопасности.

Созданы:

- комиссия по охране труда; Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
- комиссия по проверке знаний по охране труда, которая регулярно проводит проверку знаний у вновь поступивших на работу и повторную проверку знаний по охране труда для работающих: для специалистов – один раз в три года, для технического персонала – ежегодно.

Спортивные сооружения, спортивный инвентарь школы отвечает всем нормам и требованиям.

Вокруг школы установлены дорожные знаки, установлен «лежачий полицейский» на проезжей части дороги изображена «Зебра» для пешеходов.

Транспортное обслуживание обучающихся не осуществляется.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

1. Охрана: тревожная кнопка (КТС) – сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ПЦО №3 МОВО по г. Саратову – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Техническое обслуживание внешнего и внутреннего видеонаблюдения осуществляет ООО «Паритет», физическая охрана осуществляется сотрудниками ООО «Прайд-К».

2. Питание: Столовая на 156 посадочных мест. Обеспечение горячим питанием осуществляется по договору на оказание услуг по предоставлению питания ООО «Фимина».

3. Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная). Организации медицинского обслуживания обучающихся осуществляется по договору с ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 70» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 70» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ № 70»

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	433
	– начальная школа	197
	– основная школа	197
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице.

Параллель	Число учащихся на 02.09.2022	Прибыло с 02.09.2022	Выбыло с 02.09.2022	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2023/2024 учебного года следующие отметки			
					«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Имеют 2
					«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Имеют 2

						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	Второгодники/условники		Качество знаний	успеваемость
1	42	8	4	46	0	0	0	0	0	0	0				
2	49	6	6	49	4	12	0	1	33	10	2	0	0	33	100
3	47	9	7	49	2	13	1	0	33	10	1	0	1	31	98
4	54	4	5	53	4	17	1	1	30	4	3	2	0	40	96
1-4	192	27	22	197	10	42	2	2	96	24	6	2	1	34	98
5	40	1	2	39	1	3	0	1	35	8	4	0	0	10	100
6	26	3	2	27	0	2	0	0	25	4	0	0	0	7	100
7	43	5	7	41	0	7	0	0	34	0	1	0	0	17	100
8	39	7	1	45	0	8	0	0	37	0	1	0	0	18	100
9	51	1	7	45	1	2	0	0	42	0	0	0	0	7	100
5-9	199	17	19	197	2	22	0	1	173	12	6	0	0	12	10
10	26	1	3	24	0	3	0	0	21	1	1	0	0	13	100
11	14	0	2	12	1	2	0	0	9	1	3	0	0	23	100
12, 13	0	6	3	3	0	2	0	0	1	0	0	0	0		
10-11, 12 - 13	40	7	8	39	1	7	0	0	31	2	4	0	0	15	100
1-11,	431	51	49	433	13	71	2	3	300	38	16	2	1	22	99

За 2023 - 2024 учебный год показатель качества знаний уменьшился на 2%. Из таблиц видно, что доля учащихся, успевающих на «4» и «5» уменьшилось, количество отличников увеличилось.

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году в начальной школе качество знаний уменьшилось на 3%. Качество знаний резко падает при переходе учащихся из начальной школы в основную школу.

Проблемы в повышении качества образовательного процесса связаны с неоднородностью контингента обучающихся, несформированностью взглядов на своё дальнейшее образование и развитие, отсутствием учебной мотивации, отстранённостью родителей от школьной жизни своего ребёнка. Со стороны педагогического коллектива необходимо владение всеми педагогическими средствами воздействия, методическая грамотность в выборе технологий обучения с учётом особенностей класса, ребёнка. Решение проблемы повышения результативности обучения, стоящей перед педагогическим коллективом, видится в комплексном воздействии на обучающегося и его родителей, индивидуализации обучения. Учитель-предметник, классный руководитель, администрация должны иметь перспективный поэтапный план работы с обучающимся низкой учебной мотивации. У учителей – предметников должна быть усилена обратная связь с классным руководителем. Учителям необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся. Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса, посещаемостью уроков.

Учителям основной и средней школы необходимо задуматься над создавшейся проблемой. Перед школой стоит сложная задача сделать образовательный процесс в нашей школе привлекательным и для сильных учащихся. Наладить оптимальную систему дифференциации обучения, эффективной работы с детьми, способными к высоким результатам в обучении.

В 2023 – 2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача по сохранению успеваемости до 100% уровня и повышению качества знаний.

На домашнем обучении в 2023/24 учебном году находились 10 учащихся, имеющие проблемы со здоровьем на основании справки. Они успешно освоили программу, переведены в следующий класс.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 70» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 70», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 молодых педагогов:

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник».

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	428 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/17 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8.3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280/49,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138/27,1%
1.19.1	Регионального уровня	0/0,00%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек/ 100 % 10 класс: обществознание, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика. 11 класс: обществознание, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика.

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человека/100 % 10, 11 класс
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	451 человек /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека /79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/95.4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/69%
1.29.1	Высшая	5 человек/25%
1.29.2	Первая	4 человека/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/38 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/41 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /6/97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	451/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70"**, Киселёва Татьяна Ивановна, Директор